





|  | UNIVERSITAS BUNG HATTA | | | | KODE DOKUMEN |
|---|---|--|-------------|--|--------------------|
| | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | KKN UBH 2023 |
| MATA KULIAH (MK) | KODE MK | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
| Kuliah Kerja Nyata (KKN) | Sesuai Prodi | Sesuai Bidang Ilmu | 4 | Antara | Maret 2023 |
| OTORISASI | PENGEMBANG RPS | KETUA KKN | | KETUA LPPM | |
| |  Tim Koordinator Pembekalan KKN |  Yeasy Darmayanti, SE, M.Si, Ak, CA, Ph.D | |  Dr. Azrita, S.Pi., M.Si | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL (Capaian Pembelajaran) | | | | |
| | CPL1 (KKN S1) | Mampu mengamalkan nilai-nilai Kebunghattaan terutama Cara Baik Bung Hatta; santun, jujur dan disiplin. | | | |
| | CPL2 (KKN S2) | Dapat Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila. | | | |
| | CPL3 (KKN S3) | Dapat Bekerja Sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap Masyarakat dan Lingkungan. | | | |
| | CPL4 (KKN S4) | Menginternalisasi nilai dan norma serta menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri | | | |
| | CPL5 (KKN KU1) | Mampu menerapkan berpikir logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi | | | |
| | CPL6 (KKN KU2) | Menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya yang mandiri, bermutu dan terukur | | | |
| | CPL7 (KKN KU3) | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi Ilmu Pengetahuan Teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni | | | |
| | CPL8 (KKN KK1) | Mampu merancang, menyusun, mengimplikasikan, mengevaluasi, serta melaporkan Program KKN-PPM (T) | | | |
| | CPL9 (KKN KK2) | Mampu melakukan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis ESD on SDGs | | | |
| | CPL10 (KKN P1) | Mampu menguasai konsep dan sejarah KKN-PPM (T) | | | |
| | CPL11 (KKN P2) | Mampu menguasai konsep perencanaan dan penyusunan program, metode dan strategi pelaksanaan program, pelaporan dan evaluasi program KKN. | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). | | | | |
| | CPMK 1 | Memiliki rasa tanggung jawab dan kepekaan sosial dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menerapkan nilai-nilai Kebunghattaan terutama cara baik Bung Hatta; santun, jujur dan disiplin (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4) | | | |
| | CPMK 2 | Memiliki kemampuan berpikir logis, kritis, sistematis dan inovatif serta mampu mengimplementasi Ilmu Pengetahuan Teknologi yang menerapkan nilai humaniora (CPL5, CPL6, CPL7) | | | |
| | CPMK 3 | Memiliki kemampuan merancang, menyusun, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan melaporkan Program KKN PPM dan KKN Tematik, serta melakukan pemberdayaan masyarakat berbasis ESD on SDGs (CPL8, CPL9,) | | | |
| | CPMK 4 | Menguasai konsep dan sejarah KKN-PPM (T), konsep perencanaan dan penyusunan program, metode dan strategi pelaksanaan program, pelaporan dan evaluasi program KKN-PPM (T) (CPL10, CPL11). | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK). | | | | |
| | Sub-CPMK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah KKN-PPM (T) | | | |
| | Sub-CPMK 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan KKN PPM (T) | | | |
| Sub-CPMK 3 | Mahasiswa mampu menganalisis potensi daerah mitra dan penyesuaian dengan bidang ilmu (Audiensi) | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| | Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu memahami tema pelaksanaan KKN PPM (T) | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 5 | Mahasiswa mampu merumuskan Rancangan Program Kerja KKN PPM (T) | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 6 | Mahasiswa memiliki Rancangan Program Kerja KKN PPM (T) | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 7 | Mahasiswa mampu mempresentasikan rancangan program kerja melalui kegiatan Sosialisasi Program Kerja kepada Nagari (daerah pelaksanaan KKN | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan ketercapaian pelaksanaan program kerja KKN PPM (T) di tengah masyarakat | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 9 | Mahasiswa mampu mempresentasikan realisasi program kerja melalui Lokakarya program kerja KKN PPM (T) | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 10 | Mahasiswa mampu menyusun Laporan KKN PPM | | | | | | | | | | |
| | Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK. | | | | | | | | | | | |
| | | CPL1 | CPL2 | CPL3 | CPL4 | CPL5 | CPL6 | CPL7 | CPL8 | CPL9 | CPL10 | CPL11 |
| | Sub-CPMK 1 | v | | | v | v | v | v | v | | v | |
| | Sub-CPMK 2 | v | | | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | Sub-CPMK 3 | v | v | v | v | v | | v | v | | | |
| | Sub-CPMK 4 | | | | | v | | v | v | | | v |
| | Sub-CPMK 5 | | v | v | v | v | | v | v | | | v |
| | Sub-CPMK 6 | | v | v | v | v | v | | v | v | | v |
| | Sub-CPMK 7 | v | v | v | v | v | v | | v | v | | |
| | Sub-CPMK 8 | v | | v | v | v | v | v | v | v | | v |
| | Sub-CPMK 9 | v | v | v | v | v | v | v | v | | | v |
| | Sub-CPMK 10 | | | v | v | v | | | v | | | v |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah ini mencakup Penjelasan tentang Pokok Bahasan yang harus dikuasai mahasiswa mengikuti kegiatan di lokasi KKN. Materi KKN akan diberikan pada pembekalan yang diselenggarakan oleh pengelola. Materi yang disajikan mulai dari Perencanaan Program, implementasi pelaksanaan program serta laporan dan evaluasi Program KKN. | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah KKN-PPM (T) 2. Tata cara pelaksanaan KKN-PPM (T) 3. Analisis potensi daerah mitra dan penyesuaian dengan bidang ilmu (Audiensi) 4. Penetapan tema pelaksanaan KKN-PPM (T) 5. Penyusunan Rancangan Program Kerja KKN-PPM (T) 6. Penetapan Rancangan Program Kerja KKN-PPM (T) 7. Sosialisasi Program Kerja kepada Nagari (daerah pelaksanaan KKN-PPM (T) 8. Ketercapaian pelaksanaan program kerja KKN-PPM (T) di tengah masyarakat 9. Lokakarya program kerja KKN-PPM (T) 10. Laporan KKN-PPM (T) | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama: Buku Panduan KKN-PPM (T) Universitas Bung Hatta Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman KKN Dikti 2. SDGs Website | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dosen Pendamping Lapangan (DPL) yang ditugaskan | | | | | | | | | | | |
| Mata Kuliah Syarat/ Persyaratan | Telah menempuh minimal: 100 sks (untuk FEB, FH, FIB, FPIK) 80 sks (untuk FTI, FTSP, FKIP) | | | | | | | | | | | |

| Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu) | | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | Bobot Penilaian (%) |
|---------------|---|--|--|---|--------------------------|--|--------------------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah KKN PPM (T) | Mahasiswa mampu memahami: 1. Sejarah KKN PPM (T) UBH 2. Tujuan KKN PPM (T) 3. Paradigma PPM (T) 4. Prinsip Pelaksanaan KKN PPM (T) 5. Pemberdayaan masyarakat berbasis ESD on SDGs. | Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non Test : Komunikasi, lisan dan diskusi. | BK: Pembekalan UMUM MK: Ekspositori, tanya jawab/ diskusi, dan penugasan Waktu: 1x (3 x 50'') | | Sejarah KKN PPM (T) | bagian nilai dari General Test |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara pelaksanaan KKN PPM (T) | Mahasiswa memahami bagaimana: 1. Menjaga kesehatan dan keselamatan kerja bagi Mahasiswa KKN PPM (T) UBH 2. Etika dan Tata Tertib 3. Operasional KKN PPM (T) UBH | Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non Test : Komunikasi, lisan dan diskusi. | BK: Pembekalan UMUM MK: Ekspositori, tanya jawab/ diskusi, dan penugasan Waktu: 1x (3 x 50'') | | Tata Cara Pelaksanaan KKN PPM (T) | |
| 3 | Mahasiswa mampu menganalisis potensi daerah mitra dan penyesuaian dengan bidang ilmu (Audiensi) | 1. Kemampuan Menganalisa Potensi Daerah Mitra 2. Kesesuaian Hasil Analisa dengan Bidang Ilmu. | Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non Test : Komunikasi, lisan dan diskusi. | BK: AUDIENSI MK: Brainstorming/ diskusi, dan penugasan Waktu: 1x (3 x 50'') | | Potensi daerah mitra dan penyesuaian dengan bidang ilmu | 5% (LRK) |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami tema pelaksanaan KKN PPM (T) | Mahasiswa mampu memahami tentang: 1. Tema 2. Tema KKN PPM (T) | Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non Test : Komunikasi, lisan dan diskusi. | BK: Pembekalan TEMATIK MK: Ekspositori, tanya jawab/ diskusi, dan penugasan Waktu: 1x (3 x 50'') | | Tema pelaksanaan KKN PPM (T) | |
| 5 | Mahasiswa mampu membuat Rancangan Program Kerja KKN PPM (T) sesuai tema KKN | Mahasiswa mampu membuat: 1. Rumusan Program Kerja Pokok 2. Rumusan Program Kerja Bantu | Kriteria : Rumusan Rancangan Program Kerja Bentuk Test : LRK | BK: Bimbingan Program Kerja MK: Ekspositori, tanya jawab/ diskusi, dan penugasan Waktu: 1x (3 x 50'') | | Penyusunan Rancangan Program Kerja (Program Pokok dan Program Bantu) KKN PPM (T) | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|-----------------------------|
| 6 | Mahasiswa mampu meningkatkan kualitas Rancangan Program Kerja KKN PPM (T) sesuai tema KKN | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: 1. Rumusan Program Kerja Pokok 2. Rumusan Program Kerja Bantu yang telah dipilih sebagai program kerja | Kriteria : Bimbingan Rancangan Program Kerja Bentuk Test : LRK | | BK: Bimbingan Program Kerja MK: Ekspositori, tanya jawab/ diskusi, dan penugasan Waktu: 1x (3 x 50") | Penyusunan Rancangan Program Kerja (Program Pokok dan Program Bantu) KKN PPM (T) | nilai LRK |
| 7 | Mahasiswa mampu menyelesaikan (finalisasi) Rancangan Program Kerja KKN PPM (T) sesuai tema KKN | Mahasiswa mampu menyelesaikan (finalisasi) 1. Rumusan Program Kerja Pokok 2. Rumusan Program Kerja Bantu | Kriteria : Memiliki minimal 5 Rancangan Program Kerja Bentuk Test : LRK | | BK: Bimbingan Program Kerja MK: Ekspositori, tanya jawab/ diskusi, dan penugasan Waktu: 1x (3 x 50") | Finalisasi Rancangan Program Kerja KKN PPM (T) | |
| 8 | Mahasiswa mampu melaksanakan General Test dengan baik dan tepat waktu (sebelum pelaksanaan program kerja di Lapangan) | Mahasiswa mampu menjawab Soal UTS melalui General Test | General Test | BK: UTS MK: General Test Waktu: 1x (3 x 50") | | Ujian Tengah Semester | 25% (Nilai General Test) |
| 9 | Mahasiswa mampu mempresentasikan Program Kerja (Proker) melalui kegiatan Sosialisasi Program Kerja kepada Nagari (daerah pelaksanaan KKN PPM (T)) | Pemaparan Rancangan Program Kerja | Kriteria : 1. Tingkat komunikatif 2. Kemampuan memahami proker dan penguasaan materi presentasi 3. Kemampuan menyusun Logbook Bentuk Non Test : Komunikasi, lisan dan diskusi. | BK: Presentasi (Serah terima mahasiswa KKN) MK: Ekspositori, tanya jawab Waktu: 1x (3 x 50") | | Sosialisasi Program Kerja (Proker) kepada Nagari (daerah pelaksanaan KKN PPM (T)) | 10% (kerjasama) |
| 10 | Mahasiswa mampu mempresentasikan Program Kerja (Proker) melalui kegiatan Sosialisasi Program Kerja kepada Nagari (daerah pelaksanaan KKN PPM (T)) | Pemaparan Rancangan Program Kerja | Kriteria : 1. Tingkat komunikatif 2. Kemampuan memahami proker dan penguasaan materi presentasi 3. Kemampuan menyusun Logbook Bentuk Non Test : Komunikasi, lisan dan diskusi. | BK: Presentasi [Sosialisasi Proker] MK: Ekspositori, tanya jawab Waktu: 1x (3 x 50") | | Sosialisasi Program Kerja (Proker) kepada Nagari (daerah pelaksanaan KKN PPM (T)) | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|---|------------------------------|
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan ketercapaian pelaksanaan program kerja KKN PPM (T) di tengah masyarakat | Mahasiswa mampu: 1. Melaksanakan program kerja di minggu PERTAMA pelaksanaan KKN di Lapangan 2. Mengidentifikasi dan mencari solusi dari setiap kendala pelaksanaan Proker | Kriteria : 1. Tingkat komunikatif 2. Kemampuan memahami proker dan penguasaan materi presentasi 3. Kemampuan menyusun Logbook Bentuk Non Test : Komunikasi, lisan dan diskusi | | BK: RESPONSI MK: Diskusi/tanya jawab, dan penugasan Waktu: 1x (3 x 50") | Ketercapaian pelaksanaan program kerja KKN PPM (T) di tengah masyarakat | 10% (Responsi) |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan ketercapaian pelaksanaan program kerja KKN PPM (T) di tengah masyarakat | Mahasiswa mampu: 1. Melaksanakan program kerja di minggu Ke-2 pelaksanaan KKN di Lapangan 2. Mengidentifikasi dan mencari solusi dari setiap kendala pelaksanaan Proker | Kriteria : 1. Tingkat komunikatif 2. Kemampuan memahami proker dan penguasaan materi presentasi 3. Kemampuan menyusun Logbook Bentuk Non Test : Komunikasi, lisan dan diskusi | BK: MONEV MK: Diskusi/tanya jawab, dan penugasan Waktu: 1x (3 x 50") | | Ketercapaian pelaksanaan program kerja KKN PPM (T) di tengah masyarakat | |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan ketercapaian pelaksanaan program kerja KKN PPM (T) dan KKN Tematik di tengah masyarakat | Mahasiswa mampu: 1. Melaksanakan program kerja di minggu Ke-3 pelaksanaan KKN di Lapangan 2. Melakukan evaluasi pelaksanaan Proker | Kriteria : 1. Tingkat komunikatif 2. Kemampuan memahami proker dan penguasaan materi presentasi 3. Kemampuan menyusun Logbook Bentuk Non Test : Komunikasi, lisan dan diskusi | BK: RESPONSI MK: Diskusi/tanya jawab, dan penugasan Waktu: 1x (3 x 50") | | Ketercapaian pelaksanaan program kerja KKN PPM (T) dan KKN Tematik di tengah masyarakat | |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan ketercapaian pelaksanaan program kerja KKN PPM (T) dan KKN Tematik di tengah masyarakat | Mahasiswa mampu: 1. Melakukan evaluasi pelaksanaan Proker (minggu ke-4 pelaksanaan KKN) 2. Mengumpulkan kelengkapan data yang dibutuhkan dalam penyusunan Laporan Pelaksanaan Kegiatan (LPK) | Kriteria : 1. Tingkat komunikatif 2. Kemampuan memahami proker dan penguasaan materi presentasi 3. Kemampuan menyusun Logbook Bentuk Non Test : Komunikasi, lisan dan diskusi | | BK: EVALUASI MK: Diskusi/tanya jawab, dan penugasan Waktu: 1x (3 x 50") | Ketercapaian pelaksanaan program kerja KKN PPM (T) di tengah masyarakat | 25% (Pelaksanaan Program) |
| 15 | Mahasiswa mampu mempresentasikan realisasi program kerja melalui Lokakarya program kerja KKN PPM (T) | Mahasiswa mampu memaparkan Realisasi program kerja melalui Lokakarya program kerja KKN PPM (T) | 1. Tingkat komunikatif 2. Kemampuan presentasi 3. Kemampuan menyusun Logbook | BK: Presentasi (Serah terima sebelum kepulangan mahasiswa KKN) MK: Ekspositori, tanya jawab Waktu: 1x (3 x 50") | | Lokakarya program kerja KKN PPM (T) | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|--|--|----------------------|--------------|
| 16 | Mahasiswa mampu menyusun Laporan Pelaksanaan Kegiatan (LPK) KKN | Mahasiswa mampu: 1. Menarasikan dengan baik implementasi/pelaksanaan program kerja dalam Laporan Pelaksanaan Kegiatan (LPK) 2. Melengkapi semua bukti kegiatan program kerja yang terlampir dalam LPK 3. Menyerahkan LPK tepat waktu | Laporan Akhir Kegiatan KKN | BK: UAS MK: - Waktu: 1x (3 x 50") | | Ujian Akhir Semester | 15% (LPK) |
|----|---|---|----------------------------|--|--|----------------------|--------------|

Disiplin (Presensi/Kehadiran): 10%,

Catatan:

- 1) CPL yang dibebankan pada mata kuliah KKN adalah hasil pengembangan dari RPS tahun sebelumnya oleh Koordinator Pembekalan KKN Universitas Bung Hatta tahun 2023 yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
- 2) CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 3) Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4) Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 5) Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 6) Bentuk penilaian: tes dan non tes.
- 7) Bentuk pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktek studio, praktek bengkel, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 8) Metode pembelajaran: *small group discussion, role play & simulation, discovery learning, self directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode setara lainnya.
- 9) Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub pokok bahasan.
- 10) Bobot penilaian adalah presentasi penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
- 11) TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.