

BUKU PANDUAN

Kuliah Kerja Nyata Tematik Penanggulangan Bencana
COVID-19
(KKN TPB COVID-19) Universitas Bung Hatta”

Pelaksanaan KKN Periode X Tahun 2020



Disusun Oleh :

TIM PENGELOLA KKN

DAN

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS BUNG HATTA**

TAHUN 2020

TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab	: Dr. Azrita, S.Pi., M.Si.
Pengarah	: Dr. Yusra, S.Pi., M.Si.
Koordinator Tim	: Indra Khaidir, S.T., M.Sc.
Wakil Koordinator	: Drs. Riswandi, M.Si.
Ketua Tim	: Yeasy Darmayanti, S.E., M.Si., Ak., CA.
Anggota Tim	: 1. Suamperi, S.H., M.H. 2. Evince Oktarina, S.T., M.T. 3. Ali Mardius, S.Pd., M.Pd.
Tim Teknis	: Arisal Yanuarafi, S.Kom.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan senantiasa memanjatkan rasa syukur ke khadirat Tuhan Yang Maha Esa, kami telah selesai menyusun Pedoman Kuliah Kerja Nyata Tematik Penanggulangan Bencana Covid-19 (KKN TPB COVID-19) Universitas Bung Hatta.

Dalam proses penyusunan Buku Pedoman ini, tim penyusun telah berupaya untuk memenuhi standar dari proses, pedoman dan peraturan yang menjadi acuan penyusunan sebuah buku panduan. Dengan acuan itu, tim mengelaborasi lebih luas sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan program KKN TPB COVID-19 sebagai sebuah mata kuliah wajib bagi jenjang pendidikan Strata satu (S1) di Universitas Bung Hatta-Padang. Di samping itu, tim juga mempertimbangkan potensi dalam masyarakat yang menjadi lokasi mahasiswa ber KKN dengan harapan memutus mata rantai penyebaran CODID-19 di tengah masyarakat.

Secara sistematis penyusunan Buku Panduan KKN TPB VOVID-19 ini mencakup BAB I. Pendahuluan, BAB II. Kuliah Kerja Nyata Tematik Penanggulangan Bencana COVID-19, dan BAB III. Implementasi Program di Masa Pandemi Covid-19.

Kami menyadari penyusunan Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Tematik Penanggulangan Bencana Covid-19 ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, saran dan masukan yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan buku panduan ini.

Besar harapan kami keberadaan buku panduan ini dapat menjadi referensi atau petunjuk teknis bagi Pengelola, Koordinator DPL, DPL, dan mahasiswa peserta KKN untuk pelaksanaan KKN TPB VOVID-19 serta pihak-pihak lain yang memerlukan dalam rangka upaya penanggulangan atau memutus rantai penyebaran Pandemi COVID-19 di tengah masyarakat.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Padang, Juli 2020



sehatnegeriku.kemkes.go.id [Kementerian Kesehatan RI](https://www.facebook.com/KemeterianKesehatanRI) [@KemenkesRI](https://twitter.com/KemenkesRI) [kemkes_ri](https://www.instagram.com/kemkes_ri)

**Selamatkan dirimu
& masyarakatmu
dari ancaman
covid-19....!!**

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	5
C. Target/Output.....	5
D. Dasar Hukum.....	5
E. Dimensi KKN Tematik	6
F. Status KKN Tematik	7
BAB II KKN TEMATIK DI MASA PANDEMIK COVID-19.....	8
A. Nama KKN Tematik.....	8
B. Tema KKN Tematik.....	8
C. Sasaran Program.....	8
D. Program dan Kegiatan.....	8
E. Pendekatan.....	9
F. Strategi.....	10
G. Metoda.....	11
BAB III IMPLEMENTASI PROGRAM DI MASA PANDEMIK COVID-19.....	14
A. Perencanaan Program KKN Tematik di Masa Pandemi Covid-19.....	14
B. Pelaksanaan Program KKN Tematik di Masa Pandemi Covid-19.....	18
C. Pembimbingan.....	31
D. Monitoring dan Evaluasi (Monev).....	31
E. Pelaporan.....	32
LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	35
Lampiran 1.....	35
Lampiran 2.....	36
Lampiran 3.....	37
Lampiran 4.....	38
Lampiran 5.....	39
Lampiran 6.....	40
Format 1.....	41
Format 2.....	42
Format 3.....	43
Format 4.....	44
Format 5.....	45

Format 6.....	46
Format 7.....	47
Format 8.....	48
Format 9.....	49
Format 10.....	50
Format 11.....	51
Format 12.....	51
Format 13.....	52
Format 14.....	53
Format 15.....	54
Format 16.....	56
Format 17.....	57
Format 18.....	58
Format 19.....	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Merujuk kepada Kebijakan Pemerintah Republik Indonesia, melalui Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, yang menetapkan pada masa pandemi Covid-19 bahwa kebijakan proses belajar mengajar dilakukan secara daring. Dalam menyikapi kebijakan tersebut, Universitas Bung Hatta sebagai salah satu perguruan tinggi terkemuka di LLDIKTI Wilayah X dengan cepat melakukan penyesuaian terutama dalam proses pembelajaran mahasiswa. Hampir semua mata kuliah terutama yang bersifat intra kurikuler diselenggarakan secara **daring/virtual/online** dalam proses pembelajarannya, termasuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa.

Sebagaimana diketahui bahwa, saat ini penduduk dunia tak terkecuali masyarakat di Indonesia sedang dilanda ketakutan yang luar biasa akibat mewabahnya virus yang bersifat pandemik yang dikenal dengan nama Corona Virus Diseases 19 (covid-19). Pandemi ini telah meluluhlantakkan tatanan kehidupan masyarakat, baik di bidang kesehatan, ekonomi, sosial, budaya, dan sebagainya. Bahkan organisasi kesehatan dunia (WHO) telah menyatakan dengan tegas bahwa Pandemi COVID-19 ini harus menjadi tanggung jawab semua pihak dalam penanggulangannya, dikenal dengan istilah *The All Governance and The All Society*.

Berdasarkan hal di atas, program Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa di Universitas Bung Hatta pada tahun 2020 ini yang merupakan penyelenggaraan ke KKN Periode X dilakukan secara daring. Jenis KKN yang dipilih adalah KKN Tematik Penanggulangan Bencana dengan tema kusus upaya memutus mata rantai penyebaran Pandemi COVID-19 ditengah masyarakat, dikenal juga dengan nama KKN Tematik Penanggulangan Bencana Covid-19 disingkat dengan KKN TPB COVID-19.

Secara substansi kegiatan ini tidak berubah, dalam artian tetap sebagai wadah bagi mahasiswa untuk belajar hidup ditengah masyarakat dalam kerangka membantu masyarakat agar terhindar dari wabah pandemi COVID-19 sehingga masyarakat dalam menjalani kehidupannya dalam suasana nyaman. Namun dari segi teknis, kegiatan ini yang semula dijalankan oleh mahasiswa dengan membaaur bersama masyarakat

sekarang dilakukan secara daring. Yang semula kegiatan ini dijalankan secara berkelompok, sekarang secara individu dan mandiri di tempat tinggalnya masing-masing. Kalaupun mahasiswa harus bekerja berkelompok tetapi tetap dalam fasilitas virtual agar tidak terjangkit wabah covid-19.

Namun demikian, KKN Tematik ini harus memiliki ciri yang spesifik, diantaranya harus relevan dengan program pembangunan daerah atau pemerintah pusat; harus relevan dengan kebutuhan masyarakat; dan harus relevan dengan visi, misi, renstra, kepakaran, dan IPTEKS yang dimiliki Universitas Bung Hatta. Untuk optimalisasi kegiatan, mahasiswa harus melakukan koordinasi yang intens dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang dilakukan secara daring. Mulai dari tahap merancang program kerjanya, implementasi, penilaian sampai pelaporannya. Di samping itu mahasiswa, DPL, dan pihak pengelola KKN diharapkan menjalin komunikasi dan koordinasi dengan berbagai pihak terutama pemda, pemuka masyarakat, dan pihak-pihak lainnya yang dapat membantu kelancaran kegiatan KKN ini.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

- a. Mendukung dan menguatkan program penanggulangan dan pencegahan Covid- 19 yang dilakukan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.
- b. Meningkatkan kepedulian sivitas akademika Universitas Bung Hatta dalam percepatan pencegahan penularan pandemik Covid-19.
- c. Mengimplementasikan KKN Tematik Universitas Bung Hatta di masa pandemik Covid-19.
- d. Mengedukasi masyarakat tentang bahaya dan cara pencegahannya Covid-19 melalui media sosial

2. Tujuan Khusus

- a. Melakukan pendataan penduduk yang terkait dengan upaya pencegahan Covid-19 secara daring atau bergabung dengan tim tanggap bencana di daerah setempat dengan tetap memperhatikan protokoler kesehatan.
- b. Meningkatkan pemahaman masyarakat terhadap bahaya dan cara pencegahan Covid-19.

- c. Mempraktekkan pembuatan media edukasi pencegahan Covid-19 bagi masyarakat melalui Media Sosial.
- d. Edukasi masyarakat dalam merancang dan membuat Aplikasi Anti Covid-19.
- e. Edukasi masyarakat dalam merancang dan membuat Alat Pelindung Diri dalam menghadapi pandemi COVID 19.
- f. Menginisiasi pembentukan komunitas relawan pencegahan Covid-19 melalui media sosial.
- g. Melakukan advokasi kepada komunitas relawan pencegahan Covid-19 melalui media sosial.
- h. Membangun kerjasama dengan RT/RW dalam penanganan pencegahan Covid-19 melalui media sosial.
- i. Membangun kerjasama dengan media *online* dan media elektronik untuk mempublikasikan pelaksanaan/hasil KKN Tematik melalui media sosial

C. Target / Output

1. Terlaksananya dukungan dan penguatan program penanggulangan dan pencegahan Covid-19 yang dilakukan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.
2. Meningkatnya kesadaran masyarakat tentang bahaya dan cara pencegahannya Covid-19.
3. Terdapatnya data penduduk yang terkait dengan upaya pencegahan Covid-19.
4. Meningkatnya peran sivitas akademika Universitas Bung Hatta dalam upaya pencegahan Covid-19.

D. Dasar Hukum

1. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Kebijakan Keuangan Negara Dan Stabilitas Sistem Keuangan Untuk Penanganan Pandemi Corona Virus Disease 19 (Covid-19) dan/ atau Dalam Rangka Menghadapi Ancaman Yang Membahayakan Perekonomian Nasional dan/atau Stabilitas Sistem Keuangan.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 Tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19).
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Gugus

Tugas Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19).

4. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2020 Tentang Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat Corona Virus Disease 2019 (Covid- 19).
5. Keputusan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor: 13.A Tahun 2020 Tentang Perpanjangan Status Keadaan Tertentu Darurat Bencana Wabah Penyakit Akibat Virus Corona Di Indonesia
6. Surat Edaran Mendikbud Nomor: 37676/A.A2/Ku/2020 Hal: Refocussing Anggaran Dan Penggunaan Anggaran Untuk Mendukung Bekerja Dari Rumah Dalam Rangka Pencegahan Corona Virus Disease 2019
7. Surat Edaran Mendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) Pada Satuan Pendidikan.
8. Surat Mendikbud No : 36362/Mpk .A/Hk/2020 Hal : Pembelajaran Secara Daring dan Bekerja Dari Rumah Dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid- 19).
9. Surat Edaran Rektor Universitas Bung Hatta No: 2459/UM-1/KP/III-2020 Tertanggal 16 Maret 2020 tentang Kebijakan Rektor Universitas Bung Hatta Terkait Pencegahan Covid-19.

E. Status KKN Tematik

Kuliah Kerja Nyata Tematik Penanggulangan Bencana Corona Virus Disease 19 (**KKN TPB COVID-19**) di Universitas Bung Hatta merupakan sebuah mata kuliah yang bersifat intra kurikuler wajib bagi seluruh mahasiswa strata 1 (S1) dengan bobot 4 SKS.

BAB II

KULIAH KERJA NYATA TEMATIK DI MASA PANDEMIK COVID-19

A. Nama Kegiatan

Kuliah Kerja Nyata Tematik Penanggulangan Bencana Corona Virus Disease 19 (KKN TPB COVID-19) di Universitas Bung Hatta.

B. Tema Kegiatan

“Memutus Mata Rantai Penyebaran COVID-19 Dalam Kehidupan Masyarakat”

C. Sasaran Kegiatan

1. Pelajar yang terdiri dari siswa TK/PAUD, SD, SMP, SMA/SMK.
2. Masyarakat di lingkungan tempat tinggal mahasiswa.

D. Cakupan Kegiatan

Adapun cakupan program dalam KKN TPB COVID-19 Universitas Bung Hatta tahun 2020 ini terdiri dari:

1. Program pendataan penduduk yang terkait dengan upaya pencegahan Covid-19 secara daring.
 - a. Pendataan Jumlah Penduduk Menurut Usia, Tingkat Pendidikan, Pekerjaan dll.
 - b. Pendataan Penduduk yang masuk ke wilayah RT/RW/Dusun/Jorong tempat tinggal mahasiswa.
 - c. Pendataan Penduduk yang keluar dari wilayah RT/RW/Dusun/Jorong tempat tinggal mahasiswa.
 - d. Pendataan keadaan masyarakat yang menunjukkan gejala Covid-19.
 - e. Pendataan keadaan masyarakat yang positif Covid-19.
 - f. Pendataan keadaan masyarakat yang menunjukkan gejala Covid-19.
 - g. Pendataan kondisi ekonomi masyarakat yang bekerja/tidak bekerja
 - h. Pendataan kondisi ekonomi pedagang/wiraswasta/supir/buruh/dll terdampak pandemik covid-19
 - i. Pendataan Penduduk yang secara ekonomi tidak mampu.
2. Program edukasi pencegahan Covid-19 bagi anak Sekolah (TK/PAUD s/d SMA/SMK) secara daring.

- a. Penguatan pembelajaran daring yang dilakukan oleh siswa dan guru.
 - b. Pembuatan dan sosialisasi media edukasi daring berupa gambar atau video tentang pencegahan Covid-19.
 - c. Pembuatan Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19 berupa masker, sanitizer, dll.
 - d. Pembuatan aplikasi “Anti Covid-19” bagi siswa TK/PAUD s/d SMA/SMK.
3. Program edukasi pencegahan Covid-19 bagi masyarakat secara daring.
- a. Pembuatan media edukasi daring berupa gambar atau video pencegahan Covid- 19 bagi masyarakat melalui Media : Whatsapp, Instagram, Facebook, Twitter, Youtube dll.
 - b. Pembuatan dan penyaluran Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19 berupa masker, hand sanitizer, dan lain-lain untuk masyarakat dengan memanfaatkan jasa pengiriman secara *online*.
 - c. Pembuatan dan penyaluran media edukasi pencegahan Covid-19 berupa poster, spanduk bagi masyarakat.
 - d. Menginisiasi pembentukan komunitas relawan pencegahan Covid-19 secara daring untuk melakukan edukasi pencegahan Covid-19.
 - e. Advokasi bagi komunitas relawan pencegahan Covid-19 secara daring.
 - f. Menjadi mitra RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari dan komunitas dalam pencegahan Covid-19 secara daring.
 - g. Membuat aplikasi “anti Covid-19” bagi masyarakat.
4. Program yang sesuai dengan kondisi lingkungan mahasiswa berada yang terkait dengan penanganan dan pencegahan Covid-19 secara daring.
- Program ini merupakan program yang diperlukan berdasarkan kebutuhan masyarakat tempat tinggal mahasiswa atau masyarakat di luar tempat tinggal mahasiswa.
5. Program-program yang terkait dengan kebutuhan Pemerintah Daerah di lingkungan mahasiswa berada, terutama yang berkaitan dengan pendataan masyarakat untuk mendukung penanganan, pencegahan dan dampak Pandemi Covid-19 secara daring.

E. Pendekatan Kegiatan

Pendekatan yang dilakukan dalam menjalankan kegiatan KKN TPB COVID-19 Universitas Bung Hatta adalah sebagai berikut :

a. Pendekatan Secara Individual

Pendekatan Individual yang dimaksud adalah 1) mahasiswa melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata Tematik secara individual di lokasi sekitar tempat tinggal. 2) mahasiswa melaksanakan kegiatan dengan menggunakan media sosial atau media yang lain sesuai dengan protokoler penanganan Pandemi Covid-19.

b. Pendekatan Secara Kelompok Terbatas

Pendekatan secara kelompok terbatas yang dimaksud adalah mahasiswa melaksanakan kegiatan bersama dengan teman yang melakukan KKN yang berada pada satu Kecamatan, dengan tetap melakukan komunikasi secara daring. Selain itu pendekatan kelompok terbatas bisa dilakukan dengan teman yang berbeda bidang keahlian sesuai dengan kebutuhan, dengan tetap melakukan komunikasi secara daring.

c. Pendekatan Secara Kaderisasi

Pendekatan mahasiswa yang dilakukan secara individu atau kelompok terbatas dengan tujuan membentuk kader atau agen pembaharu untuk menindak lanjuti kegiatan yang sudah dilaksanakan.

F. Strategi Kegiatan

a. Dilakukan dengan menggunakan dan membuat media sosial.

Strategi ini merupakan strategi pencarian data, sosialisasi, penyuluhan, pembuatan dan penggunaan media sosial di dalam pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata. Pembuatan media sosial diantaranya pembuatan aplikasi anti Covid-19, Whatsapp grup, Instagram, Facebook, Twitter, Youtube. Penggunaan media di dalam pelaksanaan adalah berbasis media sosial dengan jenis media sesuai dengan kesepakatan, baik yang dilakukan oleh Tim pelaksana, Dosen Pembimbing lapangan (DPL), mahasiswa, mitra dan sasaran program.

b. Dilakukan di lingkungan tempat tinggal mahasiswa.

Strategi yang dimaksud adalah lingkungan rumah sekitar mahasiswa tinggal merupakan lokasi kegiatan dan domisili sasaran program. Sasaran program tersebut ada anak usia sekolah dari berbagai jenjang dan masyarakat umum dari berbagai kelompok usia.

c. Dilakukan dengan mengembangkan jejaring dengan RT/RW/Dusun /Jorong di Desa/Kelurahan/Nagari.

Strategi yang dimaksud adalah strategi yang mahasiswa peserta Kuliah Kerja Nyata dengan tema ini, Dosen Pembimbing lapangan (DPL) dan Tim Pelaksana dalam pelaksanaan program melakukan kerja sama dengan RT/RW/Dusun/Jorong di Desa/Kelurahan/Nagari terutama di lingkungan terdekat dengan sasaran program.

d. Dilakukan dengan mengembangkan jejaring dengan media cetak, media *online* dan media elektronik.

Strategi yang dimaksud adalah mahasiswa peserta Kuliah Kerja Nyata dengan tema ini, Dosen Pembimbing lapangan (DPL) dan Tim Pelaksana dalam pelaksanaan/hasil program untuk menginformasikan ke masyarakat luas, Lembaga pemerintah/sosial melakukan kerja sama dengan media cetak, media *online* dan media elektronik. Bagi mahasiswa merupakan tugas wajib menyampaikan pelaksanaan/hasil kegiatan ke media massa elektronik atau cetak.

e. Dilakukan secara terintegrasi dengan pembelajaran daring yang dilaksanakan oleh sekolah.

Strategi ini digunakan oleh mahasiswa pada koordinasi dengan guru dan kepala sekolah yang ada disekitar rumah dan melaksanakan program pendampingan bagi siswa yang kesulitan mengerjakan tugas pembelajaran daring dari guru dan penguatkan materi dan proses pembelajaran daring sesuai dengan jenjang Pendidikan. Selain itu digunakan oleh DPL/Tim Pelaksana pada saat monitoring kegiatan mahasiswa.

f. Dilakukan secara terintegrasi dengan program pemerintah daerah setempat di dalam percepatan dan penanganan Covid-19.

Strategi ini digunakan oleh Tim Pelaksana/DPL/mahasiswa peserta KKN di dalam melakukan koordinasi dan melaksanakan program, dengan

menggunakan media sosial. Diantaranya membantu pendataan masyarakat terdampak Covid-19, program jaga desa, sesuai dengan rambu rambu protokoler pencegahan dan penanganan Covid-19.

G. Metoda Kegiatan

a. Metoda melalui Smartphone:

- Q&A metode (WhatsApp, Twitter, Instagram, Line)
- Video Conference
- Video Call
- Aplikasi Anti Covid-19

b. Metoda untuk di lingkungan tempat tinggal mahasiswa.

- Pembuatan masker, sanitizer, brosur, leaflet, spanduk untuk masyarakat sasaran program terutama bagi masyarakat yang rentan terkena Covid-19.
- Pembuatan sanitizer menggunakan bahan-bahan yang mudah diakses masyarakat.
- Pembuatan Brosur tentang Anti Covid-19 dalam bentuk media sosial dan media cetak.
- Pembuatan Leaflet, tentang Anti Covid-19 dalam bentuk media sosial dan media cetak.
- Pembuatan Spanduk tentang Anti Covid-19 dalam bentuk media sosial dan media cetak.

c. Metoda jejaring dengan satuan penanganan pencegahan Covid-19

- Berbasis media sosial pada saat koordinasi dan pelaksanaan program.
- Membantu melakukan sosialisasi dan pendataan.
- Pembentukan dan penguatan relawan penanganan dan pencegahan Covid 19 yang ada di sekitar rumah tempat tinggal.

d. Metoda jejaring dengan media cetak, media *online* dan media elektronik.

- Pembuatan berita tentang pelaksanaan dan hasil kegiatan KKN.
- Pemberian informasi tentang aktifitas kepedulian masyarakat/Lembaga di dalam pencegahan dan penanganan Covid-19
- Penyampaian data perkembangan Covid-19 yang ada di lingkungan sekitar.

e. Metoda dengan pembelajaran daring yang dilaksanakan oleh sekolah.

- Penguatan materi daring bersama guru.
- Pendampingan siswa yang mengalami kesulitan belajar /mengerjakan tugas daring dari guru/sekolah.

- Pembuatan media pembelajaran daring untuk menguatkan media yang digunakan guru/sekolah sesuai dengan jenjang Pendidikan.

f. Model Pembimbingan.

- Berbasis Media sosial antara mahasiswa dengan DPL, tim pelaksana dan pihak mitra terkait (RT/RW/Dusun/Jorong di Desa/Kelurahan/Nagari).
- Pengiriman konsep materi yang akan didiskusikan melalui jasa pengiriman,
- Tatap muka terbatas antara mahasiswa peserta KKN dengan DPL dan Tim pelaksana dilakukan jika diperlukan dengan memperhatikan protokol pencegahan Covid-19.

g. Model Monitoring dan Evaluasi

- Berbasis Media sosial yang digunakan oleh DPL dan tim pelaksana, pada saat melakukan monitoring kegiatan mahasiswa dan melakukan evaluasi kegiatan secara individual.
- Menggunakan format isian secara tertulis jika diperlukan.

h. Model Pelaporan.

- Laporan secara tertulis dan mengirimkannya ke email DPL yang dilakukan oleh mahasiswa. Mahasiswa melaporkan pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dalam bentuk laporan pengabdian kepada masyarakat secara individual sesuai dengan format yang disiapkan Tim.
- Laporan melalui media sosial elektronik dan cetak dalam bentuk berita pelaksanaan/hasil Kuliah Kerja Nyata dengan tema Edukasi Covid-19.
- Laporan tertulis Tim pelaksana.

i. Model Penilaian

- Penilaian melalui Media Sosial dilakukan oleh DPL untuk mencari informasi aktifitas mahasiswa pada mitra kerja mahasiswa.
- Penilaian secara tertulis oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) untuk setiap mahasiswa bimbingannya.
- Penilaian berbasis produk (data kependudukan, pembuatan media)

BAB III
IMPLEMENTASI KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA TEMATIK
PENANGGULANGAN BENCANA COVID-19

A. Perencanaan Implementasi Kegiatan

1. Persyaratan Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

1.1. Persyaratan Mahasiswa Peserta KKN TPB COVID-19 Univ. Bung Hatta :

- a. Mahasiswa FTSP/FTI/FKIP minimal telah menyelesaikan sebanyak 80 SKS (termasuk sks semester berjalan) dan 100 SKS untuk mahasiswa FEB/FH/FPIK/FIB.
- b. Telah diinput dalam KRS dan tercatat sebagai peserta KKN tahun 2020.
- c. Bersedia melakukan KKN secara individual di masa Pandemi Covid-19 di tempat mahasiswa sekarang berada.
- d. Mendapat izin dari orang tua (**Format terlampir**).
- e. Kalau ada kegiatan membaur dengan masyarakat, mahasiswa harus memakai **Tanda Pengenal (ID Card)**.
- f. Mengisi formulir pernyataan kesediaan mengikuti seluruh tahapan kegiatan KKN sesuai dengan panduan (dalam keadaan darurat secara *online* diisi sambil jalan melaksanakan program)

1.2. Persyaratan menjadi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) adalah:

- a. Dosen tetap Universitas Bung Hatta.
- b. Mengisi formulir kesediaan untuk menjadi DPL.
- c. Bersedia mengikuti seluruh tahapan pelaksanaan kegiatan KKN (Pembekalan Dosen Pembimbing Lapangan KKN Tematik berbasis sosial media/on-line/pembelajaran Daring dan mendampingi pembekalan mahasiswa peserta KKN).
- d. Memiliki kompetensi dalam membimbing mahasiswa di lapangan dengan menggunakan media sosial/on-line atau tatap muka terbatas jika diperlukan dengan memperhatikan protokol Covid-19, membangun kemitraan, dan memberdayakan masyarakat, sebagai tindak lanjut hasil KKN.
- e. Memiliki pengalaman penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Tugas dan Kewajiban Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

2.1. Tugas dan Kewajiban Mahasiswa KKN

- a. Mengisi formulir kesediaan untuk mengikuti KKN di masa Pandemi Covid-19.
- b. Mengikuti diklat melalui media sosial/*online* /pembelajaran daring.
- c. Melaksanakan bimbingan dengan DPL secara individual dalam melakukan koordinasi dengan sasaran program dan mitra, melakukan dengan mahasiswa yang lain peserta KKN, merumuskan program KKN berbasis media sosial/*online*, dan persiapan teknis lainnya sebelum pelaksanaan program.
- d. Melakukan koordinasi dan kemitraan dengan lembaga terkait dalam rangka mendukung program KKN di masa pandemi Covid-19 menggunakan media sosial/*online*.
- e. Menyusun program KKN menggunakan media sosial/*online*.
- f. Melaksanakan KKN selama 30 hari dengan melaksanakan program yang telah direncanakan menggunakan media sosial/*online* dan media edukasi lainnya.
- g. Melaksanakan **5 (Lima)** kegiatan Produk Karya Pengabdian, bisa hanya berupa produk karya pengabdian, bisa berupa kegiatan layanan kepada masyarakat yang disetarakan dengan peroduk karya, atau gabungan dari keduanya:
 - **Produk Karya Pengabdian**, dimana mahasiswa membuat karya digital yang bersifat edukasi dengan konten bagaimana masyarakat terhindar dari Pandemi Covid-19. Misalnya membuat video cara membuat desinfektan, sanitizer, antiseptik, APD, masker, cara hidup bersih dan sehat agar terhindar dari pandemi covid-19, dan sebagainya.
 - **Kegiatan Pelayanan Pada Masyarakat**, dimana mahasiswa membantu pemerintah sebagai relawan di nagari atau kelurahan tempat tinggal mahasiswa. Misalnya: menjadi relawan dalam pendataan masyarakat yang terdampak covid-19, pemetaan nagari atau kelurahan berkaitan dengan data pandemik, pendataan masyarakat yang akan dibagikan sembako, dan lain sebagainya.

Catatan: Penyetaraan Kegiatan Pelayanan Kepada Masyarakat contohnya sebagai berikut:

1. Menghasilkan masker kesehatan yang bermanfaat untuk program pencegahan Covid-19 sejumlah per 100 buah per kelompok Nagari/Desa/Kelurahan setara **satu produk karya** pengabdian/program kerja KKN-DR, dengan dilampirkan bukti kegiatan berupa tanda terima, foto dan narasi kegiatan.
 2. Membantu penyemprotan disinfektan di Nagari/Desa/Kelurahan lokasi KKN, sebanyak 2 (dua) kali dengan jangkauan satu Wilayah RT/RW/Dusun/Jorong, setara dengan **satu produk karya** pengabdian/program kerja KKN, dengan dilampirkan bukti kegiatan berupa surat tugas/keterangan, foto dan narasi kegiatan.
 3. Menjadi Relawan di Posko Satgas Covid-19 selama 30 hari setara dengan **tiga produk karya** pengabdian/program kerja KKN-DR, dengan dilampirkan bukti kegiatan berupa surat tugas/keterangan, foto dan narasi kegiatan.
 4. Membantu membentuk Nagari/Desa/Kelurahan tanggap Covid-19 serta melakukan pendampingan setara dengan **dua produk karya** pengabdian/program kerja KKN-TPB, dengan dilampirkan bukti kegiatan berupa surat tugas/keterangan, foto dan narasi kegiatan.
- h. Menyusun laporan individu dan mempublikasikan pelaksanaan program/hasil KKN di media sosial/cetak/elektronik.
- i. Mentaati seluruh tata tertib yang telah ditetapkan.

2.2. Tugas dan Kewajiban Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

- a) Mengikuti pembekalan dosen pembimbing lapangan (DPL) KKN berbasis media sosial/*online*/pembelajaran daring.
- b) Mendampingi mahasiswa bimbingannya secara individual dalam melakukan koordinasi dengan sasaran program dan mitra, mengorganisasikan dengan mahasiswa yang lain yang menjadi bimbingannya, merumuskan program KKN berbasis media sosial/*online*, dan persiapan teknis lainnya sebelum pelaksanaan program.
- c) Membimbing mahasiswa secara individual menggunakan media sosial /*online* selama melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata.

- d) Melakukan koordinasi dan kemitraan dengan semua lembaga terkait dalam rangka mendukung program KKN di masa pandemik Covid-19 menggunakan media sosial/*online*.
- e) Membimbing dan mendampingi mahasiswa dalam pembuatan berita/artikel pelaksanaan/hasil KKN individual untuk media cetak, media *online* dan media elektronik.
- f) Membimbing pembuatan laporan KKN individual dalam bentuk laporan pengabdian kepada masyarakat melalui media sosial/*online* dan tatap muka pada saat telah berakhirnya pandemik Covid-19 berakhir .
- g) Menilai mahasiswa KKN bimbingannya dan menyerahkan nilai ke sekretariat KKN paling lambat 10 hari setelah pelaksanaan KKN berakhir.

3. Membuat Rancangan Program Kerja (Proker) KKN TPB COVID-19

Mahasiswa peserta KKN Tematik di Masa Pandemi Covid-19, perlu membuat perencanaan program kerja individu, karena pelaksanaan kegiatannya dilaksanakan secara individual di sekitar tempat tinggal dengan tetap memperhatikan protokoler percepatan penanggulangan Covid-19. Tahapan yang perlu dilakukan oleh mahasiswa dalam rancangan proker ini adalah :

- a. Mengamati kemungkinan yang akan dijadikan sasaran program. Misalnya, apakah ada masyarakat sekitar atau anak usia sekolah TK/PAUD s/d SMA/SMK atau ke dua-duanya yang akan dijadikan sasaran program yang berkaitan dengan tanggap bencana COVID-19.
- b. Melakukan koordinasi dengan RT/RW/Dusun/Jorong dan Lembaga sosial di sekitar tempat tinggal dalam rangka pencarian data dengan menggunakan media sosial.
- c. Melakukan koordinasi dengan guru yang ada di sekitar rumah, kalau yang menjadi sasaran programnya anak sekolah. Program KKN akan kolaborasi/mengisi kegiatan belajar di rumah dari guru melalui media sosial.
- d. Merancang media yang akan digunakan.
- e. Melakukan koordinasi dengan dosen pembimbing lapangan (DPL) menggunakan media sosial.
- f. Membuat perencanaan program Edukasi Pencegahan Covid-19 dengan format pada halaman sebagai berikut :

CONTOH

**Perencanaan Program KKN Tematik Individual
Edukasi Pencegahan Covid-19**

Judul :(mengacu pada fokus Program)
 Di :(RT/RW/Dusun/Jorong/Desa/Kel/Kec/Kab/Kota)
 Tahun : 2020
 Nama :
 NPM :
 Prodi/Dep/Fakultas :

No	Tgl/ Bulan/ Tahun	Program	Jenis Kegiatan	Sasaran	Media	Mitra Kerja	Sumber Dana	Keterangan
1		Program pendataan penduduk yang terkait dengan upaya pencegahan Covid-19 secara daring.	a. Pendataan Jumlah Penduduk Menurut Usia, Pekerjaan dan tingkat pendidikan b. c. Dst	Masyarakat, Lembaga yang ada di sekitar.	Medsos atau yang lainnya	RT/RW/Desa/Kelurahan, Satuan Tugas Covid-19	Mandiri Kerja sama dengan Mitra.	
2		dst						
3								
dst								

Mengetahui

Padang,2020

DPL

Mhs peserta KKN

.....

.....

Catatan: Pengisian perencanaan untuk setiap kolom lihat pada uraian pelaksanaan di bawah.

B. Pelaksanaan Program KKN di Masa Pandemi Covid-19

Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata Tematik Mahasiswa Universitas Bung Hatta pada tahun 2020 ini disaat mahasiswa libur yaitu antara semester genap 2019/2020 dengan semester ganjil 2020/2021. Jenis KKN yang dilaksanakan adalah model tematik dengan tema khusus pencegahan wabah pandemi COVID-19 di tengah masyarakat.

Mahasiswa yang mendapat kesempatan melaksanakan model KKN tersebut adalah mahasiswa yang telah mendaftarkan mata kuliah KKN semester genap tahun 2019/2020 dan pendaftaran mahasiswa peserta dilakukan secara *online*. Mahasiswa dikelompokkan secara interdisipliner.

Pelaksanaan kegiatan secara individual dilakukan mahasiswa di lokasi sekitar tempat tinggal mahasiswa, dengan menggunakan media sosial sebagai media pelaksanaan program seperti: pendataan, pembelajaran/pembelajaran daring atau media yang lain sesuai dengan rambu rambu protokoler pencegahan Covid-19.

Waktu pelaksanaan KKN oleh mahasiswa selama 30 hari, dimulai tanggal 14 Agustus sampai dengan 14 September 2020. Mahasiswa melaporkan bukti kegiatan harian yang diemailkan ke DPL masing-masing. Mahasiswa membuat laporan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata secara individu sesuai dengan format (lihat di format laporan). Pelaksanaan dan atau hasil kegiatannya dipublikasikan pada media sosial/cetak/elektronik. Sehingga tagihan untuk memperoleh nilai KKN: 1) laporan individu, 2) bukti publikasi pelaksanaan/hasil KKN ke media sosial/cetak/elektronik.

1. Program KKN Tematik Individual Di Masa Pandemi Covid-19

- 1.1.** Program pendataan penduduk yang terkait dengan upaya pencegahan Covid-19 di lingkungan sekitar.

Program ini dimaksudkan untuk membantu pemutakhiran data yang dibutuhkan di dalam upaya pencegahan Covid-19 dan sebagai dasar tindak lanjut program KKN Tematik Universitas Bung Hatta. Mahasiswa melakukan kerja sama dengan RT/RW/Dusun/Jorong di Desa/Kelurahan/Nagari dimana mahasiswa sekarang berada. Format isian terlampir. Program tersebut dijabarkan pada kegiatan :

- a.* Pendataan Jumlah Penduduk Menurut Usia, Tingkat Pendidikan, Pekerjaan dll ditingkat RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Melakukan komunikasi dengan ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari tempat tinggal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan KKN.
2. Mengidentifikasi penduduk menurut usia, tingkat Pendidikan, pekerjaan dll berdasarkan dokumen dari ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari.
3. Mengisi tabel yang sudah disiapkan di lampiran.
4. Mendokumentasikan tabel berdasarkan usia, tingkat pendidikan, pekerjaan dll.
5. Mengkomunikasikan dokumen data penduduk tentang usia, tingkat pendidikan, pekerjaan dll kepada ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari.
6. Menyimpan dokumen data penduduk tentang usia, tingkat pendidikan, pekerjaan dll.
7. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimnya per minggu pada DPL.

b. Pendataan Penduduk yang masuk ke wilayah RT/RW/Dusun.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Melakukan komunikasi dengan ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari tempat tinggal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan KKN.
2. Mengidentifikasi penduduk yang masuk ke wilayah RT/RW/Dusun/Jorong berdasarkan dokumen dari ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari.
3. Mengisi tabel yang sudah disiapkan di lampiran.
4. Mendokumentasikan tabel pendataan penduduk yang masuk ke wilayah RT/RW/Dusun/Jorong.
5. Mengkomunikasikan dokumen data penduduk yang masuk ke wilayah RT/ RW/Dusun kepada ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari.
6. Menyimpan dokumen data penduduk yang masuk ke wilayah RT/RW/Dusun/Jorong.
7. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimnya per minggu pada DPL.

c. Pendataan Penduduk yang keluar dari wilayah RT/RW/Dusun/Jorong.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Melakukan komunikasi dengan ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/ Desa/Nagari tempat tinggal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan KKN.
2. Mengidentifikasi penduduk yang keluar dari wilayah RT/RW/Dusun berdasarkan dokumen dari ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/ Nagari.
3. Mengisi tabel yang sudah disiapkan di lampiran.
4. Mendokumentasikan tabel pendataan penduduk yang keluar dari wilayah RT/RW/Dusun/Jorong.
5. Mengkomunikasikan dokumen data penduduk yang keluar dari wilayah RT/RW/Dusun/Jorong kepada ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/ Desa/Nagari.
6. Menyimpan dokumen data penduduk yang keluar dari wilayah RT/RW/ Dusun/Jorong.
7. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimnya per minggu pada DPL.

d. Pendataan keadaan masyarakat yang menunjukkan gejala Covid-19

Langkah-langkah kegiatan :

1. Melakukan komunikasi dengan ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari tempat tinggal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan KKN.
2. Mengidentifikasi keadaan masyarakat yang menunjukkan gejala Covid-19 berdasarkan dokumen dari ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/ Desa/Nagari.
3. Mengisi tabel yang sudah disiapkan di lampiran.
4. Mendokumentasikan tabel pendataan keadaan masyarakat yang menunjukkan gejala Covid-19.
5. Mengkomunikasikan dokumen data keadaan masyarakat yang menunjukkan gejala Covid-19 kepada ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/ Desa/Nagari.

6. Menyimpan dokumen data keadaan masyarakat yang menunjukkan gejala Covid-19.
7. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimnya per minggu pada DPL

e. Pendataan keadaan masyarakat yang positif Covid-19

Langkah-langkah kegiatan :

1. Melakukan komunikasi dengan ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/ Desa/Jorong tempat tinggal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan KKN.
2. Mengidentifikasi keadaan masyarakat yang positif Covid-19 berdasarkan dokumen dari ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari.
3. Mengisi tabel yang sudah disiapkan di lampiran.
4. Mendokumentasikan tabel pendataan keadaan masyarakat yang positif Covid-19.
5. Mengkomunikasikan dokumen data keadaan masyarakat yang positif Covid-19 kepada ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari.
6. Menyimpan dokumen data keadaan masyarakat yang positif Covid-19.
7. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimnya per minggu pada DPL.

f. Pendataan keadaan masyarakat yang meninggal akibat Covid-19

Langkah-langkah kegiatan :

1. Melakukan komunikasi dengan ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/ Desa/Nagari tempat tinggal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan KKN.
2. Mengidentifikasi keadaan masyarakat yang meninggal akibat Covid-19 berdasarkan dokumen dari ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/ Desa/Nagari.
3. Mengisi tabel yang sudah disiapkan di lampiran.
4. Mendokumentasikan tabel pendataan keadaan masyarakat yang meninggal akibat Covid-19.
5. Mengkomunikasikan dokumen data keadaan masyarakat yang meninggal akibat Covid-19 kepada ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/ Desa/ Nagari.

6. Menyimpan dokumen data keadaan masyarakat yang meninggal akibat Covid-19.
7. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimnya per minggu pada DPL.

g. Pendataan kondisi ekonomi masyarakat yang bekerja/tidak bekerja

Langkah-langkah kegiatan :

1. Melakukan komunikasi dengan ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari tempat tinggal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan KKN.
2. Mengidentifikasi kondisi ekonomi masyarakat yang bekerja/tidak bekerja berdasarkan dokumen dari ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/ Nagari.
3. Mengisi tabel yang sudah disiapkan di lampiran.
4. Mendokumentasikan tabel pendataan kondisi ekonomi masyarakat yang bekerja/tidak bekerja.
5. Mengkomunikasikan dokumen data kondisi ekonomi masyarakat yang bekerja/tidak bekerja kepada ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/ Nagari.
6. Menyimpan dokumen data keadaan kondisi ekonomi masyarakat yang bekerja/tidak bekerja.
7. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimnya per minggu pada DP

h. Pendataan kondisi ekonomi pedagang/wiraswasta/supir/buruh/dll terdampak pandemik covid-19

Langkah-langkah kegiatan :

1. Melakukan komunikasi dengan ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari tempat tinggal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan KKN.
2. Mengidentifikasi kondisi ekonomi masyarakat yang pedagang/wiraswasta/supir/buruh/dll terdampak pandemik covid-19 berdasarkan dokumen dari ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari.
3. Mengisi tabel yang sudah disiapkan di lampiran.

4. Mendokumentasikan tabel pendataan kondisi ekonomi masyarakat yang pedagang/wiraswasta/supir/buruh/dll terdampak pandemik covid-19.
5. Mengkomunikasikan dokumen data kondisi ekonomi masyarakat yang pedagang/wiraswasta/supir/buruh/dll terdampak pandemik covid-19 kepada ketua RT/RW/Dusun/Jorong/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari.
6. Menyimpan dokumen data keadaan kondisi ekonomi masyarakat yang pedagang/wiraswasta/supir/buruh/dll terdampak pandemik covid-19.
7. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimnya per minggu pada DPL.

i. Pendataan Penduduk yang secara ekonomi tidak mampu.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Melakukan komunikasi dengan ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/ Nagari tempat tinggal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan KKN.
2. Mengidentifikasi penduduk yang secara ekonomi kurang mampu yang permanen berdasarkan dokumen dari ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/ Desa/Nagari.
3. Mengisi tabel yang sudah disiapkan di lampiran.
4. Mendokumentasikan tabel pendataan penduduk yang secara ekonomi kurang mampu yang permanen.
5. Mengkomunikasikan dokumen data penduduk yang secara ekonomi kurang mampu yang permanen kepada ketua RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/ Nagari.
6. Menyimpan dokumen data keadaan penduduk yang secara ekonomi kurang mampu yang permanen.
7. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimnya per minggu pada DPL.

12. Program Edukasi pencegahan Covid-19 bagi siswa TK/PAUD s/d SMA/SMK secara daring.

Program ini merupakan program kolaborasi dengan pihak kepala sekolah/guru di dalam melakukan penguatan pembelajaran daring dan informasi yang berkenaan dengan Pandemi Covid-19. Mahasiswa melakukan kolaborasi dengan

guru/kepala sekolah yang ada di sekitar rumah tinggal dengan menggunakan media

sosial dalam bentuk : **WhatsApp, Instagram, Facebook, Twitter dan Youtube** atau bentuk lainnya sesuai dengan kesepakatan. Sasaran dari program ini adalah siswa TK/PAUD s/d SMA/SMK. Program ini dijabarkan dalam bentuk kegiatan diantaranya :

- a. Mendampingi kegiatan pembelajaran daring siswa dari sekolah/guru dengan menggunakan media sosial.

Langkah kegiatan :

1. Mengidentifikasi siswa usia sekolah untuk mendapatkan No. HP / telepon, melalui RT/RW/Sekolah/Orangtua secara *online*. Diutamakan yang berada di wilayah Desa/Kelurahan mahasiswa berada.
 2. Membentuk kelompok-kelompok sasaran (diskusi kelompok media sosial) berdasarkan jenjang pendidikan. Setiap kelompok terdiri dari 3-5 orang.
 3. Melaksanakan pendampingan pembelajaran secara *online*
 4. Pendampingan pembelajaran secara *online* dilakukan 1-2 jam pelajaran perhari.
 5. Melakukan evaluasi kegiatan pendampingan pembelajaran.
 6. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimkan per minggu ke DPL
- b. Penguatan materi pembelajaran daring yang disampaikan oleh guru.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Mengidentifikasi guru sekolah PAUD s/d SMA untuk mendapatkan No. HP/Telepon melalui RT/RW/Dusun/Jorong. Diutamakan yang berada di wilayah Desa/Kelurahan/Nagari mahasiswa berada.
 2. Berkomunikasi dengan Guru secara *online*.
 3. Membentuk kelompok diskusi bersama Guru.
 4. Menyiapkan materi pembelajaran daring bersama Guru.
 5. Melaksanakan pembelajaran daring bersama Guru
 6. Melakukan evaluasi kegiatan penguatan pembelajaran daring.
 7. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimkan per minggu ke DPL.
- c. Pembuatan dan sosialisasi media edukasi daring pencegahan Covid-19.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Mendownload aplikasi di *play store* untuk membuat media edukasi pencegahan Covid-19 berupa poster dan spanduk.
 2. Mempelajari cara membuat poster dan spanduk yang menarik dan informatif melalui media sosial.
 3. Membuat media edukasi daring pencegahan Covid-19 berupa poster dan spanduk yang kreatif dan inovatif dengan mempertimbangkan warna, gambar dan tulisan.
 4. Menghubungi Guru/ Ketua RT/RW melalui media sosial untuk mendapatkan No. HP / telepon anak sekolah mulai dari TK/PAUD s/d SMA/SMK yang berada di dekat lingkungan sekitar tempat tinggal mahasiswa untuk sosialisasi media edukasi daring pencegahan Covid-19.
 5. Melakukan sosialisasi media edukasi daring berupa poster dan spanduk pencegahan Covid-19 kepada siswa melalui media sosial.
 6. Melakukan evaluasi kegiatan Pembuatan dan sosialisasi media edukasi daring pencegahan Covid-19.
 7. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimkan per minggu ke DPL
- d.** Pembuatan Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19 berupa masker, sanitizer dll untuk diberikan kepada siswa TK/PAUD s/d SMA/SMK.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Mempelajari cara membuat Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid- 19 berupa masker, sanitizer dll melalui media social (Youtube, Google dll).
2. Mempersiapkan bahan-bahan yang digunakan untuk pembuatan Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19.
3. Membuat Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19 dengan bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
4. Menghubungi Guru/Ketua RT/RW/Dusun/Jorong melalui media sosial untuk mendapatkan No. HP/telepon anak sekolah mulai dari TK/PAUD s/ d SMA/SMK yang berada di dekat lingkungan sekitar tempat tinggal mahasiswa untuk data siswa yang akan diberikan Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19.
5. Memberikan Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19 berupa masker, sanitizer dll melalui ketua RT/RW atau Guru di sekitar tempat tinggal mahasiswa.

6. Melakukan evaluasi kegiatan Pembuatan Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19.
7. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimkan per minggu ke DPL

e. Membuat aplikasi “Anti Covid-19” bagi siswa TK/PAUD s/d SMA/SMK.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Mencari ide dari permasalahan pencegahan Covid-19.
2. Mempelajari cara membuat Aplikasi “Anti Covid-19” melalui media sosial (Youtube, Google dll).
3. Mengidentifikasi kebutuhan dari Aplikasi “Anti Covid-19”.
4. Merumuskan fitur dan konten untuk Aplikasi “Anti Covid-19 yang menarik, jelas dan mudah diakses.
5. Membuat desain rancangan Aplikasi “Anti Covid-19 yang menarik, jelas dan mudah diakses.
6. Mengisi konten Aplikasi “Anti Covid-19” dengan materi dan penjelasan lainnya terkait edukasi daring pencegahan Covid-19.
7. Membuat dokumen penggunaan aplikasi “Anti Covid-19” yang telah dibuat.
8. Menghubungi Guru/Ketua RT/RW/Dusun/Jorong melalui media sosial untuk mendapatkan No. HP / telepon anak sekolah mulai dari TK/PAUD s/d SMA/SMK yang berada di dekat lingkungan sekitar tempat tinggal mahasiswa untuk data siswa yang akan diberikan Aplikasi “Anti Covid-19.
9. Memperkenalkan dan mengajarkan cara penggunaan Aplikasi “Anti Covid- 19 kepada ketua RT/RW/Dusun/Jorong atau Guru di sekitar tempat tinggal mahasiswa untuk disosialisasikan kepada siswa.
10. Melakukan evaluasi kegiatan Pembuatan Aplikasi “Anti Covid-19 sebagai media edukasi daring pencegahan Covid-19.
11. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimkan per minggu ke DPL

13. Program edukasi pencegahan Covid-19 bagi masyarakat.

Program ini merupakan program yang sarannya adalah masyarakat yang berada di sekitar tempat tinggal mahasiswa. Sasaran program kalau dilihat dari sisi usia :

1) anak-anak, 2) Remaja, 3) Dewasa, 4) Lansia. Sedangkan apabila dilihat dari sisi organisasi kelembagaan yang ada di masyarakat adalah kelompok masyarakat yang bergabung pada: Kelompok Bermain, Karang taruna, Majelis Taklim, Kelompok Usaha, Posyandu, BKB, BKL, BKR, Poswindu, Kelompok pencinta Alam, Kelompok Peduli Masyarakat dll.

Program disampaikan dengan menggunakan media sosial dengan jenis sesuai kesepakatan dengan sasaran program. Mahasiswa melaksanakan program bermitra dengan RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari dengan menggunakan media sosial/cetak/elektrolit. Kegiatan yang dapat dilakukan diantaranya :

a. Pembuatan media edukasi daring pencegahan Covid-19 bagi masyarakat.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Mendownload aplikasi di play store untuk membuat media edukasi pencegahan Covid-19 berupa poster dan spanduk.
2. Mempelajari cara membuat poster dan spanduk yang menarik dan informatif melalui media sosial.
3. Membuat media edukasi daring pencegahan Covid-19 berupa poster dan spanduk yang kreatif dan inofatif dengan mempertimbangkan warna, gambar dan tulisan.
4. Menghubungi ketua RT/RW/Dusun/Jorong melalui media sosial untuk mendapatkan No. HP/telepon masyarakat yang berada di dekat lingkungan sekitar tempat tinggal mahasiswa untuk sosialisasi media edukasi daring pencegahan Covid-19.
5. Melakukan sosialisasi media edukasi daring berupa poster dan spanduk pencegahan Covid-19 kepada masyarakat melalui media social.
6. Melakukan evaluasi kegiatan Pembuatan dan sosialisasi media edukasi daring pencegahan Covid-19.
7. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimkan per minggu ke DPL

b. Pembuatan dan menyalurkan Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19 berupa masker, sanitzer dll untuk diberikan masyarakat sekitar tempat tinggal.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Mempelajari cara membuat Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19 berupa masker, sanitizer dll melalui media social (Youtube, Google dll).
 2. Mempersiapkan bahan-bahan yang digunakan untuk pembuatan Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19.
 3. Membuat Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19 dengan bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
 4. Menghubungi ketua RT/RW melalui media sosial untuk mendapatkan No. HP / telepon masyarakat yang berada di dekat lingkungan sekitar tempat tinggal mahasiswa untuk data masyarakat yang akan diberikan Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19.
 5. Memberikan Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19 berupa masker, sanitizer dll melalui ketua RT/RW/Dusun/Jorong untuk dibagikan ke masyarakat di sekitar tempat tinggal mahasiswa.
 6. Melakukan evaluasi kegiatan Pembuatan Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19.
 7. Membuat laporan kegiatan harian dan mengirimkan per minggu ke DPL.
- c. Pembuatan dan penyaluran media edukasi pencegahan Covid-19 berupa poster, spanduk bagi masyarakat.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Merancang, mencari media edukasi pencegahan Covid-19 berupa poster, spanduk bagi masyarakat
2. Mengkomunikasikan dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
3. Menawarkan rancangan media edukasi pencegahan Covid-19 berupa poster, spanduk kepada RT/RW/Dusun/Jorong.
4. Membantu RT/RW/Dusun/Jorong mencetak media edukasi pencegahan Covid-19 berupa poster, spanduk.
5. Membantu RT/RW/Dusun/Jorong memasang media edukasi media edukasi pencegahan Covid-19 pada lokasi yang telah ditentukan dengan tetap memperhatikan protokoler keselamatan pencegahan Covid-19.
6. Mendokumentasikan media edukasi pencegahan Covid-19 yang telah dipasang.
7. Membuat laporan kegiatan harian dan melaporkan per minggu ke DPL.

d. Menginisiasi pembentukan komunitas relawan pencegahan Covid-19 secara daring untuk melakukan edukasi pencegahan Covid-19.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Mencari informasi kepada RT/RW/Dusun/Jorong tentang ada tidaknya komunitas relawan pencegahan Covid-19 secara daring di lingkungan tempat tinggal mahasiswa
2. Mencari informasi kepada RT/RW/Dusun/Jorong tentang No. HP warga yang berkeinginan untuk membentuk komunitas relawan pencegahan Covid-19.
3. Menawarkan kepada warga tentang pembentukan komunitas relawan pencegahan Covid-19 secara daring.
4. Merancang dan membentuk komunitas relawan pencegahan Covid-19 secara daring.
5. Membantu menyusun program kerja relawan pencegahan Covid-19 secara daring.
6. Mendokumentasikan semua aktifitas komunikasi yang dilakukan secara daring.
7. Membuat laporan kegiatan harian dan melaporkannya per minggu ke DPL.

e. Advokasi bagi komunitas relawan pencegahan Covid-19 secara daring.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Mengidentifikasi komunitas relawan pencegahan Covid-19 secara daring di lingkungan tempat tinggal mahasiswa.
2. Melakukan komunikasi dengan komunitas relawan pencegahan Covid-19 secara daring.
3. Memberikan advokasi tentang semua aktifitas yang dilakukan oleh komunitas relawan pencegahan Covid-19 secara daring.
4. Mendokumentasikan semua aktifitas advokasi yang telah dilakukan secara daring.
5. Membuat laporan kegiatan harian dan melaporkan per minggu ke DPL.

f. Menjadi mitra RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa/Nagari dan komunitas dalam pencegahan Covid-19.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Mengidentifikasi potensi masalah yang ada di lingkungan tempat tinggal mahasiswa secara daring.
2. Memilih peran sesuai dengan keahlian dan potensi permasalahan.
3. Mengkomunikasikan dengan RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/ Desa/Nagari dan Komunitas dalam perannya sebagai mitra pencegahan Covid-19 secara daring.
4. Melakukan kegiatan sesuai dengan peran yang dipilih untuk pencegahan Covid-19 secara daring.
5. Mendokumentasikan semua aktifitas komunikasi yang telah dilakukan.
6. Membuat laporan kegiatan harian dan melaporkan per minggu ke DPL.

g. Menjadi relawan Pencegahan dan Penanganan Covid-19. (Bagi mahasiswa yang sudah/sedang menjadi relawan dapat disetarakan telah mengikuti KKN Tematik Covid-19, yang dibuktikan dengan surat keterangan sebagai dari Lembaga terkait serta membuat laporan kegiatan yang sudah dilaksanakan sesuai dengan sistematika yang ditentukan).

Langkah-langkah kegiatan :

- 1) Mendaftarkan diri untuk mengikuti KKN Tematik pencegahan Covid di portal mahasiswa masing-masing.
- 2) Melakukan koordinasi dengan lembaga terkait yang memberikan tugas, untuk mendapatkan surat keterangan.
- 3) Mengirimkan bukti surat keterangan sebagai relawan ke DPL.
- 4) Mendokumentasikan kegiatan relawan, dan membuat laporan kegiatan relawan pencegahan Covid-19.

h. Membuat aplikasi “anti Covid-19” bagi masyarakat.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Mencari ide dari permasalahan pencegahan Covid-19.
2. Mempelajari cara membuat Aplikasi “Anti Covid-19” melalui media sosial (Youtube, Google dll).
3. Mengidentifikasi kebutuhan dari Aplikasi “Anti Covid-19”.

4. Merumuskan fitur dan konten untuk Aplikasi “Anti Covid-19 yang menarik, jelas dan mudah diakses.
5. Membuat desain rancangan Aplikasi “Anti Covid-19 yang menarik, jelas dan mudah diakses.
6. Mengisi konten Aplikasi “Anti Covid-19” dengan materi dan penjelasan lainnya terkait edukasi daring pencegahan Covid-19.
7. Membuat dokumen penggunaan aplikasi “Anti Covid-19” yang telah dibuat.
8. Menghubungi Ketua RT/RW/Dusun/Jorong melalui media sosial untuk menyebarkan luaskan Aplikasi “Anti Covid-19.
9. Memperkenalkan dan mengajarkan cara penggunaan Aplikasi “Anti Covid-19
10. 19 kepada ketua RT/RW/Dusun/Jorong di sekitar tempat tinggal mahasiswa untuk disosialisasikan kepada masyarakat.
11. Melakukan evaluasi kegiatan Pembuatan Aplikasi “Anti Covid-19 sebagai media edukasi daring pencegahan Covid-19.
12. Membuat laporan kegiatan harian dan melaporkan per minggu ke DPL.

14. Program yang sesuai dengan kondisi lingkungan mahasiswa berada yang terkait dengan penanganan dan pencegahan Covid-19 secara daring.

Program ini merupakan program yang diperlukan berdasarkan kebutuhan masyarakat tempat tinggal mahasiswa atau masyarakat di luar tempat tinggal mahasiswa.

Langkah-langkah kegiatan :

- 1) Mencari informasi kepada RT/RW/Dusun/Jorong dan lembaga terkait mengenai kebutuhan masyarakat terkait penanganan dan pencegahan Covid-19
- 2) Merancang program penanganan dan pencegahan Covid-19 berbasis kebutuhan masyarakat.
- 3) Menawarkan program penanganan dan pencegahan Covid-19 melalui RT, RW, lembaga terkait.
- 4) Melaksanakan program penanganan dan pencegahan Covid-19 berbasis kebutuhan masyarakat.
- 5) Mendokumentasikan semua aktifitas komunikasi dan melaksanakan kegiatan.

- 6) Membuat laporan kegiatan harian dan melaporkan per minggu ke DPL.

2. Tahapan Pelaksanaan Program.

Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ini melakukan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Informasi dan sosialisasi mekanisme pelaksanaan KKN TPB Covid-19 dalam lingkungan internal kampus kepada pimpinan universitas, mahasiswa yang telah mendaftarkan diri untuk mengikuti KKN semester Genap 2019/2020 melalui *Online* dan Zoom meeting.
2. Konsultasi dengan Rektor.
3. Zoom meeting dengan pimpinan Universitas, Fakultas, LPPM , Tim Pelaksana membahas Panduan.
4. Mendata mahasiswa yang siap mengikuti tema yang ditawarkan, dan lokasi tempat tinggal mahasiswa peserta KKN.
5. Pembekalan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan mahasiswa peserta KKN.
6. Launching Panduan KKN Individual di Masa Pandemi Covid-19.

Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan program KKN di Masa Pandemi Covid-19 di lingkungan sekitar lokasi tempat tinggal secara individual/kelompok terbatas adalah sebagai berikut :

1. Mengidentifikasi sasaran program.
2. Melakukan koordinasi dengan RT/RW/Dusun/Jorong di Desa/Kelurahan/ Nagari, guru/kepala sekolah/lembaga terkait untuk pencegahan Pandemi Covid-19, melalui media sosial.
3. Menyiapkan dan melaksanakan program pendataan/pencarian data.
4. Menyiapkan materi, metoda, media sesuai dengan program yang akan dilaksanakan.
5. Melaksanakan minimal 5 kegiatan berupa produk pengabdian atau program layanan masyarakat yang disetarakan atau kombinasi dari keduanya dalam masa KKN 1 bulan.
6. Merintis dan mengembangkan jaringan kemitraan kepada lembaga terkait untuk pencegahan Covid-19

7. Membuat publikasi pelaksanaan /hasil kegiatan KKN di Masa pandemik Covid-19.
8. Melakukan jaringan kerja sama dengan pengelola media massa elektronik dan cetak.

C. Pembimbingan

- a. Memahami panduan/materi Kuliah Kerja Nyata Tematik Penanggulangan Bencana COVID-19 dengan “**Memutus Mata Rantai Penyebaran Covid-19 di Tengah Masyarakat**”, yang diberikan secara daring (*online*) oleh pelaksana KKN LPPM Universitas Bung Hatta.
- b. DPL mendampingi mahasiswa bimbingannya dalam perumusan program Kuliah Kerja Nyata tersebut, dan persiapan teknis lainnya secara daring (*online*).
- c. DPL membimbing mahasiswa bimbingannya secara individual selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik secara daring (*online*).
- d. DPL membantu mahasiswa untuk dapat melakukan koordinasi dan kemitraan dengan RT/RW/Dusun/Jorong di Kelurahan/Desa dalam rangka mendukung program Kuliah Kerja Nyata di masa pandemik Covid-19 secara daring (*online*).
- e. Membimbing pembuatan artikel berita dan laporan individu Kuliah Kerja Nyata di masa Pandemi Covid-19 secara daring (*online*).

D. Monitoring dan Evaluasi (Monev)

- a. Monev terpadu dengan melibatkan pimpinan universitas, Fakultas dan tim pelaksana (Pengelola + Koord. DPL) dilakukan secara daring (*online*) terhadap kinerja DPL. Dimana masing-masing DPL akan memberikan laporan progress kegiatan mahasiswa dalam ber KKN.
- b. Monev oleh DPL dirancang sedikitnya 5 kali yaitu: hari pertama mulai kegiatan, awal minggu kedua/akhir minggu pertama, awal minggu ketiga/akhir minggu kedua, awal minggu keempat/akhir minggu ketiga dan menjelang akhir Kuliah Kerja Nyata Tematik (minggu kelima) dilakukan secara daring (*online*).
- c. Monev oleh DPL hari pertama untuk memastikan mahasiswa memulai kegiatan KKN secara daring (*online*).
- d. Monev oleh DPL akhir minggu pertama untuk melihat kesesuaian perencanaan program dengan kondisi nyata di lokasi, khususnya yang berkaitan dengan pendataan, sehingga diperoleh umpan balik untuk perbaikan program.

- e. Monev akhir minggu kedua/ awal minggu ketiga difokuskan untuk mempertajam pelaksanaan program.
- f. Monev akhir minggu ketiga/awal minggu keempat difokuskan pada pemantapan hasil pelaksanaan proker mahasiswa.
- g. Monev akhir akhir minggu keempat difokuskan pada evaluasi hasil Kuliah Kerja Nyata di masa pandemik Covid-19 dan program tindak lanjut.

E. Pelaporan

Laporan Kuliah Kerja Nyata TPB COVID-19, dibuat secara individu. Selain itu mahasiswa membuat artikel berita dan video tentang pelaksanaan/hasil program yang dilaksanakan. Laporan KKN Tematik ini dibuat dengan sistematika yang sudah ditentukan pada buku pedoman ini.

F. Penilaian

Sebagaimana dijelaskan sebelumnya bahwa ada 5 program kerja (Proker) yang harus diselesaikan oleh mahasiswa yang terdiri dari produk karya pengabdian atau layanan kepada masyarakat yang penilaiannya disetarakan dengan produk pengabdian atau kobinasi dari keduanya. Secara umum ketentuan penilaian sebagai berikut:

1. Penilaian terhadap hasil kegiatan KKN mahasiswa dalam bentuk angka dengan batasan 45 – 100.
2. Komposisi nilai dari DPL 85 % dan dari Kord. DPL bersama pengelola 15%.
3. Unsur yang dinilai oleh DPL proses pelaksanaan kegiatan 60% dan penulisan laporan 40%. Unsur yang dinilai oleh Kord. DPL bersama Pengelola adalah kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti pembekalan dan loyalitas mahasiswa terhadap universitas terutama yang berkaitan dengan promosi lembaga ditengah masyarakat.
4. Mahasiswa yang berhak mendapatkan penilaian menyelesaikan minimal 3 program kerja dilapangan selama kegiatan KKN berlangsung.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.

SURAT PERNYATAAN MAHASISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Nomor BP :

Jenis Kelamin :

Program Studi :

Jurusan :

Fakultas :

Dengan ini menyatakan bahwa selama melaksanakan **Kuliah Kerja Nyata Tematik Penanggulangan Bencana Covid 19**, saya berjanji:

1. Mematuhi peraturan/ketentuan pelaksanaan KKN Universitas Bung Hatta.
2. Melaksanakan kerjasama yang baik dengan masyarakat dan aparat pemerintah serta sesama mahasiswa KKN di lokasi KKN.
3. Menjaga ketertiban dan kesopanan serta budi pekerti yang baik sesuai dengan Karakter Bung Hatta.
4. Menjaga nama baik dan citra Universitas Bung Hatta.

Apabila saya tidak melaksanakan ketentuan di atas, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang telah ditetapkan oleh Universitas Bung Hatta.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dan tandatangani secara sadar dan tidak ada unsur paksaan.

Padang, 2020

Saya yang menyatakan,

(_____)

LAMPIRAN 2.

SURAT PERNYATAAN DPL

KKN TEMATIK PENANGGULANGAN BENCANA (KKN TPB COVID 19)

UNIVERSITAS BUNG HATTA TAHUN 2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap :

Tempat/tgl. lahir :

Jenis Kelamin :

NIDN :

Pangkat/Gol :

Prodi :

Jurusan :

Fakultas :

No HP :

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Sanggup ditugaskan untuk mengkoordinir kegiatan mahasiswa di wilayah kerja KKN TEMATIK dan mematuhi aturan yang ditetapkan oleh pengelola KKN Universitas Bung Hatta.
2. Sanggup melaksanakan tugas sebagai DPL yaitu:
 - a. Aktif membina mahasiswa dalam perencanaan program KKN dan mengidentifikasi permasalahan di lapangan.
 - b. Meningkatkan kreativitas dan memotivasi mahasiswa selama kegiatan KKN.
 - c. Menjadi penghubung antara mahasiswa di lapangan dengan Pengelola KKN, Pemerintah Daerah, Nagari/Kelurahan/Desa serta tokoh-tokoh masyarakat.
 - d. Membimbing mahasiswa di lapangan terutama dalam hal memberikan pengetahuan, saran, konsultasi dan pengawasan setiap langkah operasional KKN di Lapangan.
 - e. Melakukan evaluasi dan memberikan nilai hasil evaluasi mahasiswa peserta

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dan tanda tangani secara sadar dan tidak ada unsur paksaan.

Padang, Juli 2020

Saya yang menyatakan

(.....)

NIDN:

LAMPIRAN 3.

**SURAT IZIN ORANG TUA UNTUK MENGIKUTI
KKN TEMATIK PENANGGULANGAN BENCANA (KKN TPB COVID 19)
UNIVERSITAS BUNG HATTA TAHUN 2020**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap :
Alamat :
Pekerjaan :
Hubungan dengan mahasiswa :
No.HP :
Status : ORANG TUA MAHASISWA

Memberikan Izin anak saya untuk mengikuti **KKN TEMATIK PENANGGULANGAN BENCANA (KKN TPB COVID 19)** Universitas Bung Hatta tahun 2020, adapun biodata dari anak saya sebagai berikut:

Nama :
No BP :
Program Studi :
Jurusan :
Fakultas :

Demikianlah **surat izin** ini saya buat dan tanda tangani secara sadar dan tidak ada unsur paksaan.

Padang, Juli 2020

Saya yang membuat pernyataan

(.....)
Orang Tua Mahasiswa

LAMPIRAN 5

SISTEMATIKA LAPORAN KKN TEMATIK PENANGGULANGAN BENCANA (KKN TPB COVID 19) UNIVERSITAS BUNG HATTA TAHUN 2020

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

BAB I Pendahuluan

- A. Latar Belakang
- B. Rumusan Masalah
- C. Maksud dan Tujuan
- D. Mitra yang Terlibat

BAB II Deskripsi Kegiatan Harian

- A. Kegiatan yang dilakukan
- B. Waktu Kegiatan
- C. Hasil Kegiatan

BAB III Penutup

- A. Kesimpulan
- B. Saran

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Bukti aktifitas di media sosial (WhatsApp, Instagram, Youtube, Zoom dll)
2. Bukti Publikasi di media *online*.

LAMPIRAN 6.

FORMAT PENDATAAN PENDUDUK

**TINGKAT
RT/RW/DUSUN**

FORMAT : 1.

STRUKTUR USIA PENDUDUK TINGKAT
RT..... RW..... DUSUN.....
DESA/KELURAHAN/NAGARI.....
KECAMATAN..... KABUPATEN/KOTA.....

No	Kelompok Usia	Jumlah Penduduk				Jumlah Total
		L	Persentase	P	Persentase	
1	0 - 4					
2	5 - 9					
3	10 - 14					
4	15 - 19					
5	20 - 24					
6	25 - 29					
7	30 - 34					
8	35 - 39					
9	40 - 44					
10	45 - 49					
11	50 - 54					
12	55 - 59					
13	60 - 64					
14	65 - 69					
15	70 - 74					
16	+ 75					

TINGKAT RW/ DUSUN/JORONG

FORMAT : 1.

**STRUKTUR USIA PENDUDUK TINGKAT
RW/DUSUN/JOORONG.....
DESA/KELURAHAN/NAGARI.....
KECAMATAN..... KABUPATEN/KOTA.....**

No	Kelompok Usia	Jumlah Penduduk				Jumlah Total
		L	Persentase	P	Persentase	
1	0 - 4					
2	5 - 9					
3	10 - 14					
4	15 - 19					
5	20 - 24					
6	25 - 29					
7	30 - 34					
8	35 - 39					
9	40 - 44					
10	45 - 49					
11	50 - 54					
12	55 - 59					
13	60 - 64					
14	65 - 69					
15	70 - 74					
16	+ 75					

FORMAT : 2.

TINGKAT
DESA/KELURAHAN/
NAGARI

STRUKTUR USIA PENDUDUK TINGKAT
DESA/KELURAHAN/NAGARI...../KECAMATAN.....
KABUPATEN/KOTA.....

No	Kelompok Usia	Jumlah Penduduk				Jumlah Total
		L	Persentase	P	Persentase	
1	0 - 4					
2	5 - 9					
3	10 - 14					
4	15 - 19					
5	20 - 24					
6	25 - 29					
7	30 - 34					
8	35 - 39					
9	40 - 44					
10	45 - 49					
11	50 - 54					
12	55 - 59					
13	60 - 64					
14	65 - 69					
15	70 - 74					
16	+ 75					

TINGKAT RW/DUSUN/JORONG

FORMAT : 3.

**DATA JUMLAH PENDUDUK BERDASARKAN TINGKAT PENDIDIKAN
RW/DUSUN/JORONG DESA/KELURAHAN/NAGARI.....
KECAMATAN..... KABUPATEN/KELURAHAN.....**

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah Penduduk				Jumlah Total
		L	Persentase	P	Persentase	
1	Tidak Sekolah					
2	Tamat SD					
3	Tamat SMP					
4	Tamat SMA					
5	Tamat Perguruan Tinggi					
Jumlah						

**TINGKAT
DESA/KELURAHAN/N
AGARI**

FORMAT : 4.

DATA JUMLAH PENDUDUK BERDASARKAN TINGKAT PENDIDIKAN

DESA/KELURAHAN/NAGARI.....

KECAMATAN..... KABUPATEN/KOTA.....

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah Penduduk				Jumlah Total
		L	Persentase	P	Persentase	
1	Tidak Sekolah					
2	Tamat SD					
3	Tamat SMP					
4	Tamat SMA					
5	Tamat Perguruan Tinggi					
Jumlah						

**TINGKAT
RW/DUSUN/JORONG**

FORMAT : 5.

DATA JUMLAH PENDUDUK BERDASARKAN PEKERJAAN

RW/DUSUN/JORONG..... DESA/KELURAHAN/NAGARI.....

KECAMATAN..... KABUPATEN/KOTA.....

No	Jenis Pekerjaan	Jumlah Penduduk				Jumlah Total
		L	Persentase	P	Persentase	
1	Tidak Bekerja					
2	PNS					
3	TNI/Polri					
4	Karyawan Swasta					
5	Pedagang					
6	Petani					
7	Buruh Tani					
8					
JUMLAH						

**TINGKAT
DESA/KELURAHAN
/NAGARI**

FORMAT : 6.

DATA JUMLAH PENDUDUK BERDASARKAN PEKERJAAN

DESA/KELURAHAN/NAGARI.....

KECAMATAN..... KABUPATEN/KOTA.....

No	Jenis Pekerjaan	Jumlah Penduduk				Jumlah Total
		L	Persentase	P	Persentase	
1	Tidak Bekerja					
2	PNS					
3	TNI/Polri					
4	Karyawan Swasta					
5	Pedagang					
6	Petani					
7	Buruh Tani					
8					
JUMLAH						

**TINGKAT
RW/DUSUN/JORONG**

FORMAT : 7.

**DATA PENDUDUK YANG MASUK KE WILAYAH DI
MASA PANDEMIK COVID-19**

**RT/RW/DUSUN/JORONG..... DESA/KELURAHAN/
NAGARI.....
KECAMATAN..... KABUPATEN.....**

No	Nama	Identitas/Alamat	Kelompok Usia	Asal Kedatangan	Alamat Tujuan

FORMAT : 8.

**TINGKAT
DESA/KELURAHAN/
NAGARI**

**DATA PENDUDUK YANG MASUK KE WILAYAH DI
MASA PANDEMIK COVID-19**

DESA/KELURAHAN/NAGARI.....

KECAMATAN..... KABUPATEN/KOTA.....

No	Nama	Identitas/Alamat	Kelompok Usia	Asal Kedatangan	Alamat Tujuan

FORMAT : 9.

**DATA PENDUDUK YANG KELUAR DARI WILAYAH DI
MASA PANDEMIK COVID-19**

DARI RW/DUSUN/JORONG.....

DESA/KELURAHAN/NAGARI.....

KECAMATAN..... KABUPATEN/KOTA.....

No	Nama	Identitas/Alamat	Kelompok Usia	Alamat Tujuan

FORMAT : 10.

**TINGKAT
DESA/KELURAHAN/
NAGARI**

**DATA PENDUDUK YANG KELUAR DARI WILAYAH DI
MASA PANDEMIK COVID-19**

DARI

DESA/KELURAHAN/NAGARI.....

KECAMATAN..... KABUPATEN/KOTA.....

No	Nama	Identitas/Alamat	Kelompok Usia	Alamat Tujuan

FORMAT : 11.

**DATA KONDISI MASYARAKAT YANG MENUNJUKAN GEJALA COVID-19 DI
MASA PANDEMIK COVID-19**

DI DESA/KELURAHAN/NAGARI...../KECAMATAN.....

KABUPATEN/KOTA.....

No	Nama	Usia / Jenis Kelamin	Alamat RT/ RW/JORO NG	Kondisi Sakit (Demam, Pilek, Batuk Kering, Sakit Tenggorokan, Sakit Kepala)	Sumber Informasi (RT/RW/Keluarga)

FORMAT : 12.

**DATA MASYARAKAT YANG POSITIF COVID-19 DI
MASA PANDEMIK COVID-19
DI DESA/KELURAHAN...../KECAMATAN.....
KABUPATEN.....**

No	Nama	Usia / Jenis Kelamin	Alamat RT/RW	Kondisi Sakit (Demam > 38 c, batuk kering, sesak nafas)	Sumber Informasi (RT/RW/Keluarga/Dokter/Faskes/ RS/Puskesmas)

FORMAT : 13.

**DATA MASYARAKAT YANG MENINGGAL AKIBAT COVID-19 DI
MASA PANDEMIK COVID-19**

DI DESA/KELURAHAN/NAGARI...../KECAMATAN.....

KABUPATEN/KOTA.....

No	Nama	Usia / Jenis Kelamin	Alamat RT/RW/DUSU N/JORONG	Sumber Informasi (RT/RW/ Keluarga/Dokter /Faskes/RS/Puskesmas)

**TINGKAT
DESA/KELURAHAN/
NAGARI**



FORMAT : 15.

**DATA KONDISI EKONOMI MASYARAKAT YANG BEKERJA/TIDAK BEKERJA
TERDAMPAK PANDEMIK COVID-19**

DI DESA/KELURAHAN/NAGARI.....

KECAMATAN.....

KABUPATEN/KOTA.....

No	Nama/Kepala Keluarga	Usia	Jenis Pekerjaan	Kondisi Saat ini		Alasan
				Masih Bekerja	Tidak bekerja	

**TINGKAT
RW/DUSUN/JORONG**

FORMAT : 16.

**DATA KONDISI EKONOMI MASYARAKAT YANG PEDAGANG/WIRASWASTA/SUPIR/BURUH/DLL
TERDAMPAK PANDEMIK COVID-19**

DI RW/DUSUN/JORONG.....

DESA/KELURAHAN/NAGARI..... KECAMATAN.....

KABUPATEN/KOTA.....

No	Nama/Kepala Keluarga	Usia	Kondisi Saat ini		Alasan
			Masih Berdagang/wiraswasta/supir/buruh/dll	Tidak Berdagang/wiraswasta/supir/buruh/dll	

FORMAT : 18.

**DATA KONDISI EKONOMI MASYARAKAT
KURANG MAMPU YANG PERMANEN**

DI RW/DUSUN/JORONG.....

DESA/KELURAHAN..... KECAMATAN.....

KABUPATEN/KOTA.....

No	Nama/Kepala Keluarga	Usia	Alamat	Mata Pencaharian	Jumlah Tanggungan	Jumlah Penghasilan perbulan

FORMAT : 19.

**TINGKAT
DESA/KELURAHAN
/NAGARI**

**DATA KONDISI EKONOMI MASYARAKAT KURANG MAMPU YANG
PERMANEN**

DI DESA/KELURAHAN/NAGARI..... KECAMATAN.....

KABUPATEN/KOTA.....

No	Nama/Kepala Keluarga	Usia	Alamat	Mata Pencaharian	Jumlah Tanggungan	Jumlah Penghasilan perbulan