Program KKN TMB COVID-19 Dalam Mengembangkan Budaya Literasi dan Numerasi di Masyarakat

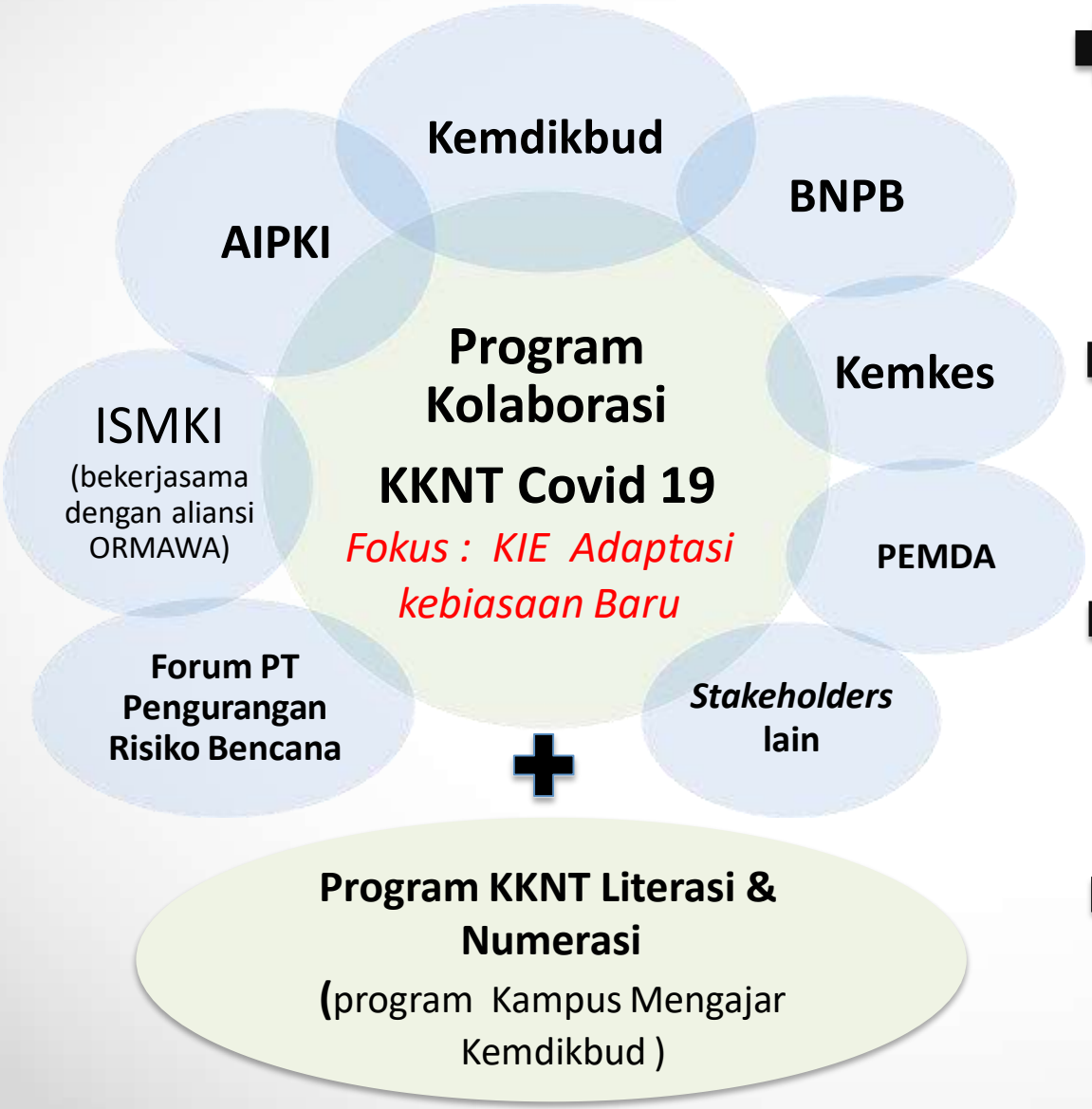
Susi Herawati

Pembekalan Mahasiswa KKN TMB Covic 19
Virual Room
Tanggal 26-29 Juli 2021

POSISI AKU ??????????.....

Gerakan Literasi Nasional

Desain Program Kolaborasi KKNT Covid-19 & Literasi dan Numerasi



Jenis Program KKNT :

1. KKNT Covid19 Daring
2. KKNT Covid19 Luring
3. KKNT Literasi & Numerasi (secara daring atau luring)

Peserta : Mahasiswa min. semester 4
Untuk tema Covid19 diutamakan mahasiswa bidang kesehatan

Durasi Program : 1 bulan
(dapat diperpanjang sesuai kebijakan PT)

Bentuk Apresiasi untuk Peserta :
pengakuan kredit (sks) dan sertifikat pengabdian kepada masyarakat
(perhitungan sesuai kebijakan PT)

Tujuan Program KKN TMB Covid-19 & Literasi dan Numerasi

Pemberdayaan Personal (*Personal Empowerment*)

- Meningkatkan kompetensi dan peran mahasiswa sebagai *agent of change* untuk masyarakat
- Memacu kontribusi konkrit mahasiswa dalam dalam penanganan Covid-19 , MINTIGASI BENCANA dan peningkatan literasi & numerasi

Pemberdayaan Masyarakat (*Community Empowerment*)

Mengembangkan kapasitas, pengetahuan, dan mendorong peningkatan kesadaran masyarakat dalam perubahan perilaku hidup sehat untuk diri sendiri, keluarga dan komunitasnya

Pemberdayaan Institusi (*Institutional Empowerment*)

Memperkuat kontribusi PT dalam penanganan COVID-19 dan MINTIGASI BENCANA dan sebagai implementasi kebijakan Kampus Merdeka, Merdeka Belajar serta Kampus Mengajar

Literasi didefinisikan sbg kemampuan menggunakan Bahasa dan gambar dalam berbagai bentuk dan variasi untuk membaca, menulis, mendengarkan, berbicara, menyajikan, dan berpikir secara kritis tentang informasi/ gagasan.

LITERASI lebih dari sekadar membaca dan menulis. Ia juga mencakup bagaimana seseorang **berkomunikasi dalam masyarakat**. Literasi juga bermakna praktik dan hubungan sosial yang terkait dengan pengetahuan, bahasa, dan budaya. (UNESCO, 2003)

PESERTA DIDIK ATAU MASYARAKAT

Bukan TIDAK BISA membaca,

Bukan tidak mau membaca

TAPI BELUM BIASA MENGELOLA INFORMASI

BELUM MEMANFAATKAN HASIL BACAANNYA UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS KEHIDUPAN (DIRI, SOSIAL, MASY/BANGSA)

MENGAPA LITERASI?

Untuk menghadapi tantangan global

Mengambil keputusan dengan tepat

Memahami fenomena alam & sosial

Problem solving

Kolaborasi

Komunikasi

Kritis, kreatif

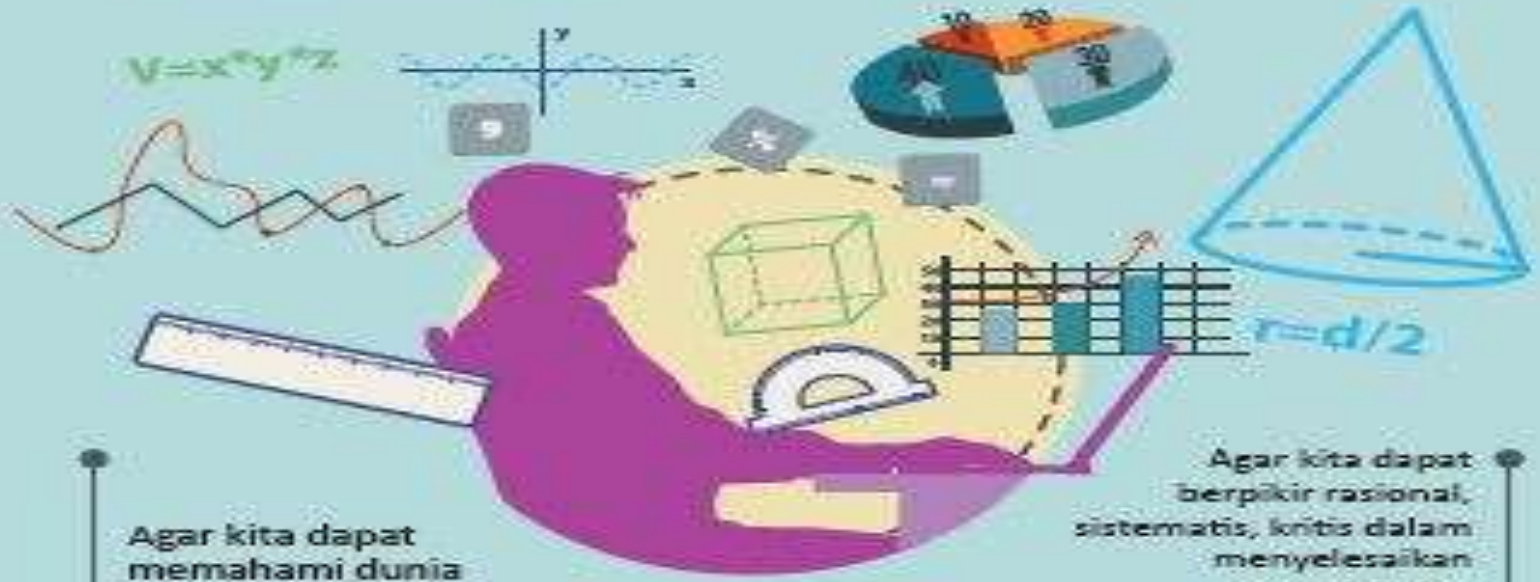
JENIS LITERASI DASAR

- LITERASI BACA TULIS
- LITERASI NUMERASI
- LITERASI SAIN
- LITERASI DIGITAL
- LITERASI BUDAYA
- LITERASI FINANSIAL

Apakah **literasi numerasi?**

- Kecakapan untuk menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari.

- Kecakapan untuk menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk grafik, tabel, bagan, dan menggunakan interpretasi hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan.



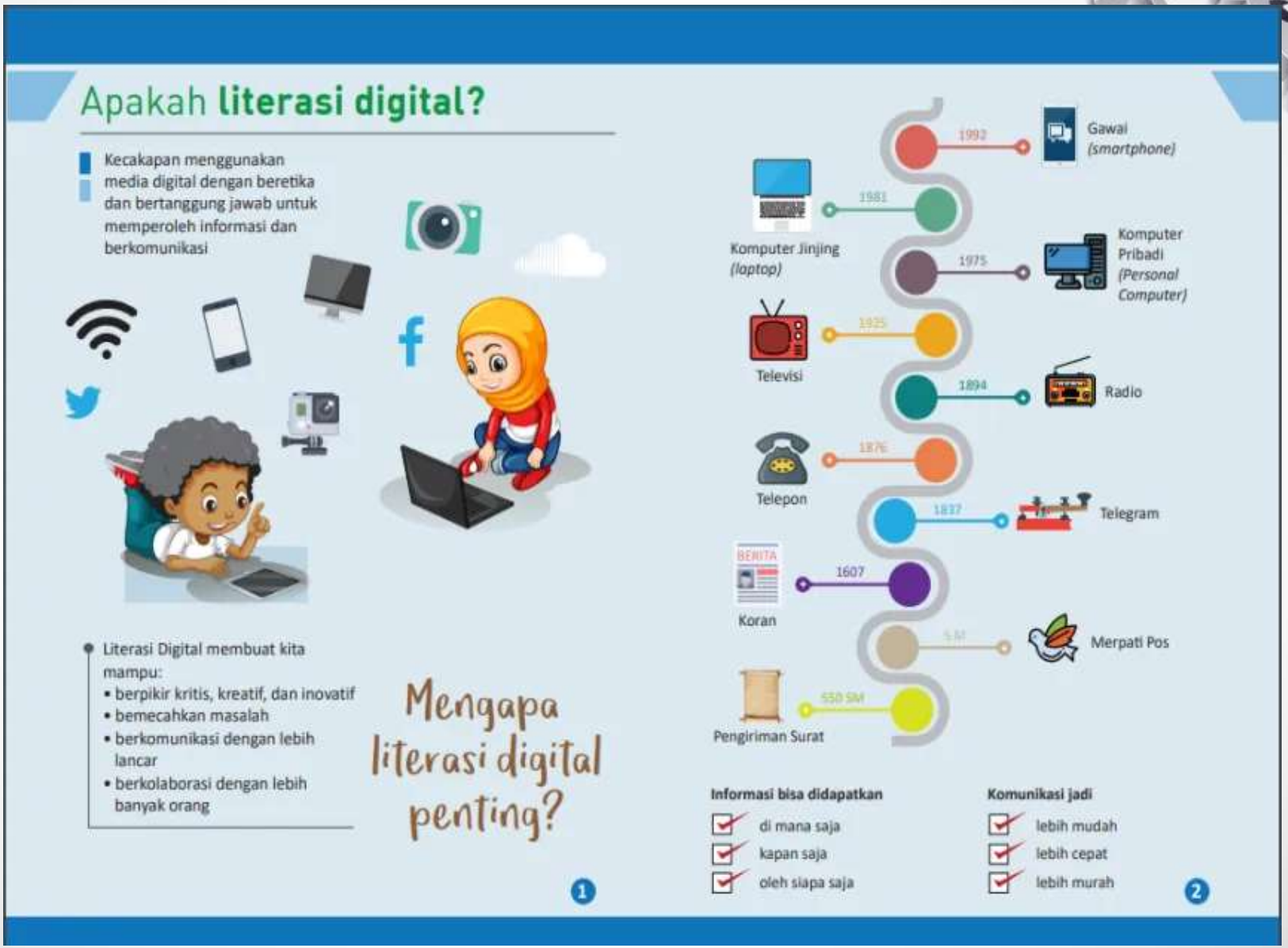
Agar kita dapat memahami dunia yang penuh angka dan data

Agar kita dapat berpikir rasional, sistematis, kritis dalam menyelesaikan masalah dan mengambil keputusan dalam berbagai konteks

Mengapa literasi numerasi penting?

Dengan literasi numerasi, kita menjadi warga negara global yang siap menghadapi tantangan abad 21

LITERASI DIGITAL



INDIKATOR LITERASI NUMERASI DI SEKOLAH BERBASIS BUDAYA SEKOLAH

- Jumlah dan variasi buku literasi numerasi;
- Frekuensi peminjaman buku literasi numerasi;
- Jumlah penyajian informasi dalam bentuk presentasi numerasi;
- Akses situs daring yang berhubungan dengan literasi numerasi;
- Jumlah kegiatan bulan literasi numerasi;

INDIKATOR LITERASI NUMERASI DI MASYARAKAT

- Jumlah dan variasi bahan bacaan literasi numerasi yang dimiliki fasilitas publik;

- Peningkatan frekuensi pemanfaatan bahan bacaan literasi
- numerasi;

- Peningkatan kecakapan penggunaan data numerasi dalam pengambilan keputusan yang berdampak pada masyarakat (contoh: pemahaman tentang mintigasi bencana, pemahaman tentang prokes, pemanfaatan anggaran desa); dan

- Jumlah penyajian informasi dalam bentuk presentasi numerasi (contoh: grafik frekuensi peminjaman buku di perpustakaan, data penduduk, data penduduk terpapar covic-19, prestasi siswa di sekolah).

TARGET DAN LUARAN PROGRAM KKN TB COVIC-19

1. Terlaksananya dukungan dan penguatan program mitigasi dan pencegahan Covid-19 yang dilakukan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.
2. Meningkatnya kesadaran masyarakat tentang bahaya dan cara pencegahannya Covid-19.
3. Meningkatnya pemahaman masyarakat untuk bisa beraktivitas secara normal dimasa pandemi dengan penerapan protokol kesehatan.
4. Meningkatnya peran serta sivitas akademika Universitas Bung Hatta dalam upaya pencegahan Covid-19 di tengah masyarakat.

PROKER PROGRAM KKNTB-COVIC 19

No	Proker	Target	Literasi Numerasi/Digital
1	Edukasi berbagai protokol kesehatan dalam menjalankan UMKM di masa Pandemi	Penyuluhan tentang pelaksanaan Prokes	
2	Ikut serta dalam Memberikan pencerahan bagi orang tua bagaimana mendampingi anak belajar bilangan secara daring di rumah di masa pandemi	Orang tua dapat menggunakan benda2 yang ada dilingkungan untuk mengajarkan bilangan ke peserta didik	
3	Sosialisasi standar perawatan Tempat Ibadah di masa psndemi covid-19 dalam upaya penggulangan pandemi covid 19.	Penyuluhan kepada masyrakat secara luring atau daring	

- BEST PRACTICE KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR

KEGIATAN PEMBELAJARAN LITERASI DAN NUMERASI DI SEKOLAH DASAR DAN MENENGAH

LITERASI MEMBACA DI SEKOLAH DASAR

MODEL POJOK LITERASI

I

Dokumen:

SDN 035/VIII PASEBAN

Kab. Kerinci - **ARNIA (UNJA)-AMIE ELSI (UBH)**

LITERASI MEMBACA DI SEKOLAH DASAR

MODEL POJOK BACA

Dokumen: **SDN 51/1 Sp. Kubu Kandang**
Kec. Pemayung - Kab Batanghari - Prov Jambi Kepsek:
Yati Karwati, M.Pd

Target : Siswa dapat memahmai dan menceritakan kembali tentang bacaan

LITERASI LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR

AGENDA ... PB 2030

LIMBAH KEMASAN PLASTIK, KARDUS, BUSA, GABUS: BAHAN
LIMBAH SAMPAH DAPUR: PUPUK

Dokumen: **SMPN 1 Sungai Penuh**
Kota Sungai Penuh - Prov Jambi
Kepsek: Munir, S.Pd, MM Guru: Edi Jonson, S.Pd

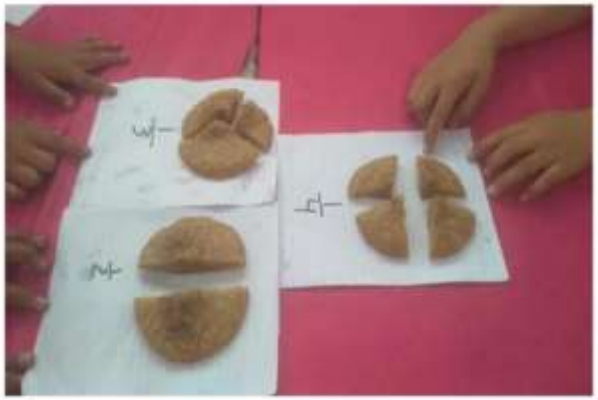
Literasi : Siswa dapat memahami, mejelaskan proses pembuatan pupuk dari limbah sampah dapur

LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR

MENYULING MINYAK KAYU MANIS, MINYAK NILAM

Dokumen: **SMPN 1 Sungai Penuh**
Kota Sungai Penuh - Prov Jambi
Kepsek: Munir, S.Pd, MM **Guru: Edi Jonson, S.Pd**

NUMERASI
DI SEKOLAH DASAR



Dokumen: **SDN 174 / V INTAN JAYA - Kec. Muara Papalik**
Kab. Tanjung Jabung Barat - Prov Jambi
Guru: Diana Indrawati, M.Pd

TERIMA KASIH